

**Итоги межрегионального конкурса  
инициатив представителей мигрантского сообщества и общественных организаций,  
направленных на социокультурную адаптацию и интеграцию мигрантов в Российской Федерации**

**Сводная таблица лучших инициатив**

N	Наименование	Регион проживания/страна происхождения	Статус	Краткое описание инициативы
1	Волонтеры-гиды для мигрантов из среды местного населения	Санкт-Петербург/Киргизия	<b>Призер</b>	Организация волонтерских групп гидов, которые сопровождают группы мигрантов с начала до конца оформления необходимых для трудоустройства документов, чтобы разрушить их страхи и стереотипы о россиянах и показать пример содействия мигрантам в СМИ.
2	Информирование прибывающих иностранных граждан силами волонтеров в аэропорту	Санкт-Петербург/Киргизия		Организация кампании, во время которой волонтеры-гиды встречают трудовых мигрантов при прибытии в аэропорту, рассказывают о стране, о городском этикете и о культуре современной России, раздают брошюры с важными контактами для дальнейших действий мигрантов.
3	Доступ к системе обязательного медицинского страхования для членов семей граждан государств Евразийского экономического союза	Санкт-Петербург/Киргизия		Направить предложение Правительству РФ о предоставлении обязательного медицинского страхования детям граждан государств-членов ЕАЭС, родившимся в РФ с целью обеспечения прав детей и предоставления базового уровня заботы о здоровье для детей, не достигших школьного возраста и родившихся во время миграции их родителей.

4	Оказание бесплатной психологической и юридической помощи для женщин на узбекском, таджикском и кыргызском языках на базе Кризисных центров для женщин	Санкт-Петербург	<b>Призер</b>	Женщины с миграционным опытом часто не имеют возможности в случае сложной жизненной ситуации (например, в случае домашнего насилия) обратиться в Кризисные центры для женщин в связи с недостаточным знанием русского языка. Это усугубляет их и без того непростое положение. Поддержка проектов по оказанию психологической и юридической помощи для женщин на узбекском, таджикском и кыргызском языках увеличит количество обращений в Кризисные центры и таким образом поможет одной из самых уязвимых категорий – женщинам с миграционным опытом, которые не владеют русским языком на уровне, достаточном для самостоятельного обращения за помощью в Кризисный центр.
5	Интеграционная работа в группах для трудовых мигрантов и беженцев	Санкт-Петербург/Сирия	<b>Победитель</b>	Организация ежемесячных либо еженедельных групповых занятий с трудовыми мигрантами и беженцами из разных стран силами общественных организаций с привлечением представителей органов местного самоуправления и государственной власти, представителей работодателя и национально-культурных объединений. Такие групповые встречи должны включать в себя уроки русского языка и культуры, юридические, социальные и психологические консультации, разъяснение законодательства, истории и культуры РФ, прав и обязанностей иностранных граждан. Эти встречи являются способом знакомства между мигрантами (и членами их семей) не только друг другом, а еще с местными жителями (волонтерами) города проживания мигрантов, помогут мигрантам получать помощь или советы о решении их проблем, избежать мошенничества, дискриминации и трудовой эксплуатации. При потребности, мигранты или члены их семей могут попросить индивидуальные консультации только в случае, если они посещают какие-то групповые встречи: их опыт может быть полезным другим мигрантам и даже местным волонтерам тоже. Необходимо дать мигрантам возможность представлять свою культуру и говорить

				группе о своей родине. Эти встречи должны также содержать критическое отношение к идеологии, культуре и менталитету иммигрантов: потенциальные экстремисты резко отказываются от такого типа разговоров.
6	Открытие центров занятости для трудовых мигрантов	Санкт-Петербург/Узбекистан		Организация информационно-консультационных пунктов по бесплатному содействию поиску работы для трудовых мигрантов на базе государственных либо общественных организаций.
7	Проведение фестивалей вакансий для трудовых мигрантов	Санкт-Петербург/Узбекистан		Организация специализированных ярмарок вакансий для трудовых мигрантов либо привлечение трудовых мигрантов к уже проводящимся ярмаркам вакансий с информированием о работодателях, использующих труд мигрантов.
8	Открытие в Петербурге районных миграционных центров для оформления необходимых документов	Санкт-Петербург/Узбекистан	<b>Призер</b>	В Санкт-Петербурге действует одна организация, уполномоченная принимать документы от трудовых мигрантов на оформление патента – Единый миграционный центр, действующий на одной площадке по ул. Красного Текстильщика, 10. Такая централизация порождает очереди и скопление мигрантов, затрудняет доступ к государственным услугам. Создание нескольких центров в районах города решило бы эти проблемы.
9	Организация бесплатного посещения театров и музеев детьми мигрантов на постоянной основе	Санкт-Петербург		Создание сотрудничества между театрами и организациями, занимающимися вопросом адаптации мигрантов в России. Большинство трудовых мигрантов в России имеют низкий уровень дохода, поэтому посещение театра за счет финансирования из средств городского бюджета для многих семей может стать единственной возможностью приобщиться к искусству. Беседа об авторе и произведении, по которому был поставлен спектакль, разговор о правилах поведения в театре и т.д. перед посещением театра является необходимой и полезной частью мероприятия. Очень важно, чтобы постановки, на которые будут приглашаться ребята, были классическими, желательно по

				классическим произведениям русской и зарубежной литературы. Посещение театра на регулярной основе детям-инофонам обеспечит выполнение образовательных, развивающих и воспитательных задач, что поможет процессу адаптации детей-мигрантов в российских школах.
10	Проведение мониторинга состояния социокультурной адаптации детей-мигрантов на базе образовательных организаций с привлечением психолога	Санкт-Петербург/Украина	<b>Призер</b>	В учебных заведениях субъектов РФ обучается большое количество иностранных граждан, их число постоянно растет. С целью отслеживания эффективности процессов адаптации и интеграции учебных мигрантов необходимо вести постоянный мониторинг степени их социально-культурной и психологической адаптации с привлечением педагогов-психологов данных образовательных учреждений.
11	Введение курсов изучения русского языка как иностранного для подростков (детей-мигрантов), получающих профессиональное образование, с помощью привлечения педагогов дополнительного образования	Санкт-Петербург/Украина		В средних специальных учебных заведениях РФ обучается большое количество детей-мигрантов, не всегда в достаточной степени владеющих русским языком. Инициатива предполагает введение дополнительных факультативных занятий по русскому языку для такой категории обучающихся.
12	Медиа-платформа для молодежи-иностранцев и местных активистов для неформального общения и реализации информационной политики в сфере межнациональных отношений	Санкт-Петербург/Таджикистан	<b>Призер</b>	Мигрантская молодежь остается одной из наименее влиятельных и социально исключенных групп населения, испытывает фрустрацию, шок адаптации, сложности социально-экономического характера, трудности с самореализацией, нехватка социальных связей с местной молодежью. Медиа-платформа с обучением навыкам журналистики и публицистики, при участии и содействии местной молодежи, поможет иностранным гражданам интегрироваться в российское общество, даст им возможность обсуждать свои проблемы и быть услышанными.
13	Регулярное проведение социологических опросов мигрантов с целью мониторинга реализации миграционной политики	Санкт-Петербург/Таджикистан		Механизмы мониторинга, предусмотренные в действующих государственных программах субъектов РФ в части реализации миграционной политики, подразумевают социологические опросы местного населения об их отношении к мигрантам и

				миграционным процессам. Необходимо знать и отслеживать основные тенденции мигрантского сообщества как важного участника интеграционных процессов, в том числе с помощью средств социологического наблюдения.
14	Организация бесплатных спортивных занятий и конкурсов с привлечением трудовых мигрантов и мигрантской молодежи	Санкт-Петербург/Узбекистан		Спорт – важное направление самореализации мигрантской молодежи, именно спортивные клубы зачастую оказываются точками пересечения мигрантов и местных спортсменов, становятся школами толерантности. Привлечение мигрантской молодежи к бесплатным спортивным занятиям и соревнованиям позволит увеличить ее интеграционный потенциал и содействовать вовлечению в деятельность досуговых и спортивных организаций.
15	Создание Комнат приема мигрантов – сети пунктов информационной, консультационной, социальной и культурной поддержки иностранных граждан	Санкт-Петербург/Таджикистан	<b>Призер</b>	<p>В наиболее заселенных мигрантами районах непосредственно при поддержке местных органов власти, организовать небольшие комнаты приема мигрантов (далее -КПМ), возможно, с круглосуточным дежурством, обеспечить такие пункты минимально необходимым: связью, аптечкой первой помощи, дежурным из числа волонтеров, горячими напитками. Обеспечить надлежащую информацию на фасаде помещения.</p> <p>Необходима минимальная подготовка дежурных сотрудников - общее знание миграционного законодательства, навыки первой помощи, доброжелательность, отзывчивость, стрессоустойчивость. Желательным условием является обеспечение дежурных связью с людьми, владеющими национальными языками мигрантов. В КПМ возможно организовать сбор от населения одежды, предметов быта, а так же размещать информацию о возможности сдачи жилья в наем, информацию о тех жителях, которым нужна помощь. В КПМ можно размещать всю необходимую информацию о законном пребывании на территории России, иметь на всякий случай телефоны адвокатов и консультационных</p>

				центров в области миграционного права, информировать о мероприятиях культурного и социального значения (о проведении национальных праздников и т.д.), организовать «тревожные кнопки» вызова полиции.
16	Информационная кампания среди местного населения по вопросам законной аренды жилья мигрантами и постановки их на миграционный учет.	Санкт-Петербург/Таджикистан		Кампания призвана разъяснить законность и безопасность совершения таких сделок по договору аренды жилья. На сегодняшний момент многие граждане РФ опасаются оформлять договоры аренды жилья с мигрантами и отказываются ставить их на миграционный учет по месту фактического пребывания, из-за чего увеличиваются число мигрантов, вынужденных нарушать порядок осуществления миграционного учета в РФ.
17	Проведение семинаров-тренингов для работников органов государственной власти для повышения толерантности к мигрантам	Санкт-Петербург/Таджикистан		Иностранные граждане отмечают неуважительное отношение к мигрантам со стороны сотрудников государственных органов, прежде всего полиции, которое может выражаться в том числе в злоупотреблении своим должностным положением, допущении пренебрежительных или оскорбительных высказываний в адрес мигрантов. Повысить толерантность и уважение к представителям разных национальностей у сотрудников государственных органов и учреждений помогут специализированные тренинги.
18	Совершенствование организации доступной электронной очереди для мигрантов при получении государственных услуг	Санкт-Петербург/Таджикистан		«Сделать электронную запись на прием (по тем же паспортным данным, открывать за сутки до приема). Приходишь и перед началом приема получаешь именную талон через автомат согласно своему номеру. Если кто-то не пришел - место аннулируется и освобождается для живой очереди. Очередь для льготников на подачу документов должна быть отдельной. Для беременных, мам, пожилых людей, инвалидов и др. просто отдельная очередь и свой список талонов, а не просто "беременных пропускаем без очереди". Ты приходишь в 6 утра, стоишь до 10, а за 15 минут до начала приема начинается забег льготников в общую очередь, и тебе не хватает талонов, потому что неизвестно сколько их прибежит в этот день. Всех льготников нужно записывать заранее».

19	Интеграционный проект для иностранных студентов подготовительных факультетов «В своей тарелке»	Санкт-Петербург/Узбекистан	<b>Призер</b>	<p>Для реализации проекта необходимо собрать группы иностранных студентов из 10 человек. Одни мероприятия посещаются строго одной сформировавшейся группой, состав которой определяется произвольно, другие – посещаются всеми группами одновременно. Данная система имеет сходство с формированием групп в университетах: лекции проводятся для потока одного направления студентов, семинарские занятия проводятся строго с одной группой. Программа проекта состоит из 2 этапов и содержит реализацию мероприятий:</p> <p><i>Адаптационные тренинги</i>, нацеленные на группу иностранных студентов из 10 человек, которые хотят чувствовать себя уверенно в ситуациях новой среды, научиться с легкостью приспосабливаться к незнакомой обстановке, иметь свое собственное мнение, уметь противодействовать в случае необходимости давлению окружающих. Программа одного из тренингов содержится в Приложении.</p> <p><i>Культурная программа</i> – каждое воскресенье со сформировавшейся группой из 10 иностранных студентов, которые были участниками адаптационного тренинга, проводится экскурсия по достопримечательностям города. Один поход равен посещению одного культурного объекта.</p> <p><i>Встречи «Диалоговое общение»</i> - это встречи иностранных студентов всех групп с русскоговорящими студентами, которые разбиваются на пары по принципу «русскоговорящий студент – не русскоговорящий студент». Объявляется тематика диалога и дается 20 минут для обсуждения в паре, после чего не русскоговорящие студенты рассказывают всем остальным участникам на русском языке о том, что они узнали из диалога в паре. Данные встречи проводятся раз в месяц.</p> <p><i>Вечер настольных игр</i> – приглашаются все группы иностранных студентов, которые весело проводят время, общаясь посредством настольных игр.</p> <p><i>Итоги месяца\празднование знаменательных дат</i> – приглашается ранее сформировавшееся группа из 10</p>
----	--	----------------------------	---------------	--

				<p>иностранцев, которые делятся впечатлениями за весь прошедший месяц, отмечаются праздники и дни рождения участников группы за прошедший месяц за «сладким столом».</p> <p><i>Свободное общение</i> – встреча с группой студентов организуется при необходимости, то есть если у студентов возникли проблемы, и они нуждаются в помощи.</p> <p><i>Контрольный срез</i> – оценка эффективности проводимых мероприятий по окончанию этапа реализации проекта в форме письменных и устных работ студентов.</p>
20	Совместные мероприятия для русских и иностранных студентов, организация культурного обмена	Псков/Узбекистан		<p>Участники конкурса из числа иностранных студентов отмечают нехватку совместных с российскими студентами мероприятий, совместного общения – организация культурных событий с целью знакомства, взаимодействия и обмена с местными студентами могла бы содействовать формированию толерантной мультикультурной среды в ВУЗах РФ, а также более эффективной адаптации и интеграции академических мигрантов.</p>
21	Расселение иностранных студентов в общежитиях совместно с носителями русского языка	Псков/Молдова		<p>Совместное проживание российских и иностранных студентов в общежитиях содействует более эффективному освоению иностранцами русского языка, норм культуры и социального поведения, способствует налаживанию дружеских связей и росту социального капитала. Между тем, в ряде ВУЗов складывается практика отдельного поселения иностранцев и россиян, препятствующая естественному сближению и интеграции молодежи. Предложение ввести совместное расселение студентов исходит от самих академических мигрантов и заслуживает внимания.</p>
22	Введение института тьюторов в школах и средних специальных учебных заведениях	Псков/Молдова		<p>Программы тьюторов или бадди – товарищей и гидов для иностранных студентов из среды российских учащихся – показывают свою эффективность в ВУЗах, но совершенно не используются на уровне школ и профессиональных лицеев и училищ, сталкивающихся с теми же проблемами адаптации иностранных учащихся к новой социально-культурной среде. Опыт тьюторов и бадди, накопленный ВУЗами, должен быть перенят и развит на уровне школ и</p>

				ССУЗов для более эффективной адаптационной и воспитательной работы с иностранными учащимися, а также с целью профилактики ксенофобии в среде российской молодежи.
23	Организация ярмарок вакансий для иностранных студентов	Псков/Молдова		Многие иностранные студенты рассчитывают начать трудовую деятельность в Российской Федерации, но сталкиваются с отсутствием профориентационной поддержки, недостатком сведений о потенциальных работодателях и порядке осуществления трудовой деятельности в РФ. Предлагается организовывать ярмарки вакансий для иностранных студентов в российских ВУЗах для содействия обеспечения российских работодателей квалифицированными кадрами из числа иностранцев с последующей их натурализацией и приобретением молодыми специалистами, востребованными в экономике, гражданства РФ.
24	Информирование представительств Россотрудничества за рубежом об академических и общественных успехах иностранных студентов	Псков/Молдова		Успешная академическая миграция в РФ в условиях глобальной конкуренции требует эффективной обратной связи с отправляющими сообществами. Предлагается собирать сведения об академических, социальных, профессиональных и культурных успехах иностранных студентов в РФ и представлять эти данные в странах их происхождения для улучшения имиджа российского образования. С этой целью возможно как наладить взаимодействие с Россотрудничеством, так и действовать через ассоциации иностранных студентов и представительства российских ВУЗов зарубежом. Реализация данной инициативы будет способствовать привлечению в РФ мотивированных, талантливых иностранных студентов.
25	Увеличение количества сертифицированных преподавателей русского как иностранного	Псков/Молдова		Рост количества привлекаемых ВУЗами РФ иностранных студентов зачастую не сопровождается их более интенсивной языковой подготовкой. Иностранные студенты испытывают нехватку возможностей усовершенствовать свои навыки русской речи, в том числе из-за отсутствия необходимого числа преподавателей русского как иностранного и

				дополнительных часов на изучение русского языка, истории и культуры РФ. Предлагается содействовать увеличению количества преподавателей русского языка как иностранного в ВУЗах субъектов РФ, в том числе посредством дополнительного обучения и переподготовки педагогов.
26	Разработка концептуальной модели развития государственной политики по содействию образовательной миграции	Псков/Молдова	<b>Победитель</b>	Предлагается разработать концептуальную модель развития академической миграции, возможно, на уровне субъектов РФ, с целью определения приоритетов и выработки мер содействия привлечению ВУзами РФ иностранных студентов, их адаптации и последующей интеграции в российское общество, включая содействие в трудоустройстве и получении гражданства РФ для наиболее успешных и ценных молодых специалистов. Важно, что данная инициатива исходит от самих иностранных студентов, не чувствующих систематического содействия со стороны государства в процессе их интеграции и обустройства в России.
27	Организация групп продленного дня для иностранных студентов ВУЗов и ССУЗов	Псков/Латвия		Многие иностранные студенты испытывают объективные трудности с освоением образовательной программы российских ВУЗов, связанные с недостаточностью навыков владения устной и письменной русской речью, отсутствием опыта вовлеченности в российскую образовательную среду. В результате уровень успеваемости таких иностранных студентов оказывается ниже их возможностей и талантов. В попытке получить помощь такие студенты зачастую обращаются к российским однокурсникам индивидуально, по дружбе, но эффективность такой помощи может быть очень различна, не говоря уже о том, что нагрузка на российских студентов возрастает. Предлагается организовать группы продленного дня для иностранных студентов первых курсов российских ВУЗов и ССУЗов, возможно, на платной основе, с привлечением преподавателей и тьюторов.

28	<p>Проект «Молодежный десант» - вовлечение мигрантской молодежи в деятельность молодежного актива национально-культурных организаций</p>	Великий Новгород	<p><b>Призер</b></p>	<p>Целью проекта является работа по организации деятельности волонтерской группы молодежи из представителей различных национальностей, направленной на помощь в социальной адаптации и вовлечение в общественную жизнь молодых людей – представителей разных диаспор.</p> <p><b>1 этап – организационный</b>, предполагает: активную работу группы волонтеров из числа представителей молодежи города, готовых транслировать свой волонтерский опыт для представителей национальных диаспор, проживающих на территории Великого Новгорода по сбору необходимых информационных материалов, рассказывающих о своей деятельности, а также по другим вопросам, которые могут быть интересны для молодых людей различных национальностей: (информация юридического характера), установление контактов с представителями органов местного самоуправления, отвечающих за вопросы работы с общественными организациями, молодежью, мероприятия в рамках реализации государственной национальной политики, руководителями местных национальных общественных объединений (в случае, если они организовано представлены на территории того или иного города), представителями «местной национальной молодежи»;</p> <p><b>2 этап – основной</b>, который включает в себя организацию работы команды волонтеров к встречам с молодежью, в рамках которых ребята получат возможность познакомиться друг с другом, поделиться имеющимся опытом волонтерской деятельности, внести предложения по участию «национальной молодежи» в общественную жизнь своего города, района.</p> <p><b>3 этап – итоговый</b> будет направлен на подведение итогов и анализ результатов по проведенным этапам и составление рекомендаций по дальнейшему развитию проекта.</p> <p>При финансовой поддержке данного проекта планируется осуществить выпуск печатного</p>
----	--	------------------	----------------------	---

				информационного пособия по итогам работы в рамках данного проекта с пошаговым механизмом создания и организации деятельности волонтерской группы из числа представителей молодежи различных национальностей – «Молодежный десант – история успеха».
29	Продление срока оформления патента на работу до 90 дней	Петрозаводск/Узбекистан		Зачастую трудовой мигрант не успевает в течении 30 дней получить патент для работы, через 30 дней он автоматически становится нарушителем. Предлагается продлить срок оформления документов для получения патента до 90 дней с момента въезда в РФ, с учетом того, что для оформления сертификата на знание русского языка и основ законодательства РФ, прохождение медицинской комиссии и поиск работодателя нужно больше времени, чем 30 дней. (Реализация данного предложения подразумевает изменение федерального законодательства в сфере трудовой миграции).
30	Отмена указания специальности (профессии) в патентах на работу в регионах РФ	Петрозаводск/Узбекистан	<b>Призер</b>	В ряде регионов РФ в патентах на работу есть графа «специальность», заставляющий мигранта работать только по узкой специальности – в противном случае он подлежит ответственности за нарушение миграционного законодательства со штрафом и выдворением за пределы РФ. В то же время, в таком важном и привлекательном для мигрантов регионе, как город Москва, от такой схемы уже отказались и, во избежание искусственного роста числа недокументированных мигрантов, специальность в патентах на работу не указывается. Указание в патенте на работу специальности – право субъекта РФ. Предлагается убрать в патенте графу «специальность»: если мигрант заранее заплатил за патент налог, не должно быть искусственных ограничений на то, как он будет отрабатывать эти деньги.
31	Уменьшить срок содержания иностранных граждан в Центрах временного содержания иностранных граждан до 30 суток	Петрозаводск/Узбекистан		Мигранта за административные нарушения, подразумевающие выдворение за пределы РФ путем контролируемого выезда, содержат в центре временного содержания неограниченное количество времени – вплоть до 2 лет. Представителями национально-культурных организаций предлагается установить срок

				содержания в Центрах временного содержания иностранных граждан не более 30 суток – по мнению автора, этого времени должно быть достаточно для подтверждения личности иностранного гражданина и его последующего выдворения. Реализация инициативы предлагает внесение изменений в федеральное законодательство.
32	Создание Центров социально-культурной адаптации и интеграции мигрантов на базе учреждений культуры	Печора, Республика Коми		Предлагаем нормативным актом органа местного самоуправления муниципального образования создать на базе муниципального учреждения культуры Центр социально-культурной адаптации и интеграции мигрантов. На базе Центра проводить образовательные и просветительские мероприятия для молодежи, направленные на укрепление межнациональных и межконфессиональных отношений, в форме круглого стола. Указанные мероприятия можно приурочить к различным национальным и международным датам. Приглашать на мероприятия в качестве гостей и экспертов – представителей национально-культурных автономий, религиозных организаций традиционных конфессий, общественных деятелей, деятелей культуры, представителей силовых структур. В этих мероприятиях предлагаем задействовать иностранных граждан из числа мигрантов из стран ближнего и дальнего зарубежья, проживающих на территории муниципального образования.
33	Проведение телемостов со странами происхождения мигрантов	Печора, Республика Коми	<b>Призер</b>	Предлагается проводить культурные мероприятия в режиме онлайн в форме телемостов, общаясь с представителями различных национальностей и профессий из других стран мира, что придаст мероприятиям международный характер. Общение ребят с молодежью из других стран будет не только интересно, но и будет содействовать благоприятному отношению нашей молодежи к мигрантам, кроме того, мероприятия будут носить образовательный характер, например, способствовать развитию интереса молодежи к изучению иностранных языков, географии, истории, культурологии, религии.

			<p>Проводить такие мероприятия можно на двух и более языках. Общаясь со студентами и учащимися не только на русском, но и на иностранном языке.</p> <p>В качестве примера предлагаем проводить подобное мероприятие к 30 сентября, в этот день отмечается Международный день переводчика, утвержденный ООН.</p> <p>В рамках мероприятия предлагаем организовать общение студентов в виде телемоста посредством скайп с русскими переводчиками, работающими за границей, с представителями учебных заведений в сфере иностранных языков, в частности языковыми школами разных стран. Многие языковые школы Европы проводят бесплатные консультации со студентами по всему миру через скайп, рассказывают об образовании в их странах. В данном мероприятии предлагаем задействовать студентов или учащихся старших классов средней школы с их преподавателями иностранного языка.</p> <p>На такие мероприятия можно приглашать и наших соотечественников, которые жили, учились или работали за границей, таким образом, мы покажем, как и наши граждане выступали в роли мигрантов в других странах.</p>
34	Расширение программы страхования трудовых мигрантов по полисам добровольного медицинского страхования по образцу программы ОМС	Ленинградская область/Узбекистан	<p>Все чаще в среде иностранных работников возникает недовольство ограниченностью доступа к медицинской помощи в соответствии с условиями полисов ДМС по программам Трудовой мигрант, в обязательном порядке оформляемых при получении патентов на работу. Предлагается расширить программу оказания медицинской помощи мигрантам, в том числе стоматологических, терапевтических услуг, плановой медицинской помощи и т.д. по полисам ДМС, приблизив их функционал к полисам ОМС, при этом возможно увеличить стоимость таких медицинских полисов. Инициатива требует проработки на уровне субъектов РФ с участием органов государственной власти в сфере здравоохранения и медицинских страховых организаций.</p>
35	Организация доступного съемного жилья для иностранных работников за счет работодателей	Ленинградская область/Узбекистан	<p>Российские работодатели получают значительную выгоду за счет использования труда иностранных граждан, но совершенно не вкладываются в мероприятия,</p>

				<p>направленные на их адаптацию. Предлагается мотивировать работодателей обеспечивать иностранных работников доступным съемным жильем в условиях, когда снимать жилье у местного населения невозможно по ряду причин (отдаленность мест работы и пр.). Реализация инициативы будет способствовать пресечению нарушений порядка миграционного учета иностранными гражданами, профилактике незаконной миграции.</p>
36	Снижение ежемесячных авансовых налоговых платежей по патенту на работу	Ленинградская область/Узбекистан		<p>Иностранные работники жалуются на дороговизну обслуживания и продления патентов на работу – в случае, например, задержки выплаты заработной платы такие значительные суммы внести в срок становится очень сложно. Снижение ежемесячных платежей по патенту на работу, по их мнению, упростит их легальное пребывание на территории РФ.</p>
37	Упрощение порядка оформления разрешений на временное проживание в РФ для иностранных работников	Ленинградская область/Узбекистан		<p>Иностранные работники отмечают сложность, дороговизну и затрудненный доступ к оформлению разрешений на временное проживание в РФ: фактически проживающие на территории России иностранцы вынуждены из года в год продлевать патенты на работу, не имея возможности попасть в квоту или добраться из Ленинградской области в г. Санкт-Петербург для обращения за выдачей документа. С целью интеграции иностранных граждан порядок оформления РВП необходимо упростить, а квоты на его выдачу – увеличить.</p>
38	Создание семейных клубов адаптации и интеграции «Мы живем в России!»	Мурманск	<b>Победитель</b>	<p>Направления деятельности семейного клуба:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проведение ознакомительных экскурсий в регионе проживания. В ходе экскурсии происходит знакомство с историей региона, культурой, географией, этнографией.</li> <li>2) Проведение совместных просветительских мероприятий с семьями мигрантов, имамами и руководителями национально-культурных общественных объединений: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с нормами поведения в Российской Федерации и региональными особенностями (например, правила вежливого поведения на дороге, в</li> </ul> </li> </ol>

				<p>общественном транспорте, знакомство с региональным «Законом о тишине» и др).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разъяснение необходимости посещения детских садов для лучшего изучения русского языка начиная с раннего детского возраста и для лучшей социализации и адаптации детей в школьном возрасте.</li> <li>- Этнографическое просвещение. Знакомство с народами, проживающими на территории субъекта, в том числе с коренными малочисленными народами (фестивали, квесты, инсталляции, творческие мастерские, брейн-ринги итд.)</li> <li>- Формирование российской гражданской идентичности (мероприятия разного формата, посвященные празднованию государственных праздников – круглые столы, творческие выступления, спектакли, брейн-ринги, выставки, квесты и тд.</li> </ul>
39	Взаимодействие с работодателями иностранных работников в части информирования мигрантов о законодательстве РФ и деятельности национально-культурных автономий	Мурманск		<p>Приезжающим мигрантам необходимо для сохранения психологического комфорта поддерживать связь с соотечественниками, сохранять погружение в привычную языковую и культурную среду. Предлагается наладить взаимодействие с работодателями трудовых мигрантов с целью распространения информации о национально-культурных общественных объединениях в принимающем регионе.</p>

### Список победителей

- 1) **Эфраим Фаез Муамар** – Сирия, Санкт-Петербург.
- 2) **Василий Петрович Делистоян, Нажмиддинов Музаффар, Санникова Виталия** - Команда тьюторов ПсковГУ/МОО «Межнациональное единство», г. Псков.
- 3) **Люткевич Ольга Валентиновна** - Общественная организация «Местная национально-культурная автономия немцев г. Мурманска» ,г. Мурманск.

### Список призеров

- 1) **Мельник Ирина Владимировна, Терентьев Антон Александрович** - СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов», г. Санкт-Петербург
- 2) **Писарева Елена Юрьевна, Козлов Михаил Валерьевич, Васильева Елена Алексеевна, Камаева Татьяна Ивановна** - МБУ «Печорская межпоселенческая централизованная библиотечная система» (Центр социально-культурной адаптации и интеграции мигрантов МР «Печора»).
- 3) **Мухтаров Ядгарбек Хабибуллаевич** - Всероссийский Конгресс узбеков, узбекистанцев по Республике Карелия и Северо-Западному федеральному округу, г.Петрозаводск.
- 4) **Шовлаев Рустам Магомедович** - НРОО «Комитет по правозащите граждан и противодействию коррупции», г.Великий Новгород.
- 5) **Цой Людмила** - Ассоциации иностранных студентов в России, Санкт-Петербург.
- 6) **Файзуллоев Абубакр Шарифович**, СПбГПУ им. Петра Великого, Санкт-Петербург.
- 7) **Назаршоева Екатерина Шозиёевна**, Таджикистан.
- 8) **Гришнякова Ксения**, РОО «Дети Петербурга», Санкт-Петербург.
- 9) **Атаева Гулрано**, Киргизия/Санкт-Петербург.
- 10) **Кадиров Шукурджон**, Узбекистан/Санкт-Петербург.