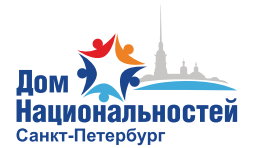




Комитет по  
международным  
отношениям и реализации  
миграционной политики



# КОНФЕРЕНЦИЯ

Опыт и перспективы взаимодействия  
государственных и общественных организаций  
в сфере адаптации детей-инофонов в Санкт-Петербурге

27 сентября 2018 г.  
Сборник материалов



ПСП – ФОНД  
Власть и общественный фонд поддержки и развития  
просветительских и социальных процессов

Санкт-Петербург  
2018

# **КОНФЕРЕНЦИЯ**

---

## **Опыт и перспективы взаимодействия государственных и общественных организаций в сфере адаптации детей-инофонов в Санкт-Петербурге**

---

**27 СЕНТЯБРЯ 2018 Г.**

**Сборник материалов**

Санкт-Петербург  
2018 г.

### **Уважаемые читатели!**

Настоящий сборник подготовлен по итогам конференции «Опыт и перспективы взаимодействия государственных и общественных организаций в сфере адаптации детей-инофонов в Санкт-Петербурге», проведенной 27 сентября 2018 г. СПб ГКУ «Санкт-Петербургский Дом национальностей» при поддержке Комитета по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики в Санкт-Петербурге. В докладах участников конференции представлены как общие тенденции и подходы к решению проблем в сфере адаптации детей-мигрантов, так и конкретные примеры деятельности, показавшей на практике свою эффективность. Сборник предназначен для сотрудников общественных и государственных организаций, дошкольных и школьных образовательных учреждений, преподавателей и учащихся вузов, представителей научного сообщества, а также всех, кто осуществляет деятельность в сфере социально-культурной адаптации детей-мигрантов и гармонизации межнациональных отношений.

Издание подготовлено БФ «ПСП-фонд» по заказу СПб ГКУ «Санкт-Петербургский Дом национальностей» при поддержке Комитета по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики в Санкт-Петербурге.

# СОДЕРЖАНИЕ

## I. ТЕНДЕНЦИИ, ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ РЕШЕНИЯ ..... 5

### **О деятельности Комитета по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики в Санкт-Петербурге по адаптации и интеграции трудовых мигрантов и членов их семей**

Завадская В.В., Комитет по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики в Санкт-Петербурге ..... 5

### **О деятельности СПб ГКУ «СПб Дом национальностей» в сфере адаптации и интеграции мигрантов и детей-инофонов**

Дементьева О. М., СПб ГКУ «СПб Дом национальностей» ..... 12

### **Защита прав и законных интересов детей-мигрантов**

Петрова А. И., аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге ..... 17

### **Адаптация детей-мигрантов в Санкт-Петербурге. Проблемы и пути решения**

Якимов А.Н., Благотворительный фонд поддержки и развития просветительских и социальных проектов «ПСП-фонд» ..... 21

## II. УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ ..... 28

### **Реализация социокультурного проекта «Азбука в России» в Красногвардейском районе Санкт-Петербурга**

Хоцяновская О.О., Бром Л.А., ГБДОУ № 87 Красногвардейского района, Османова Г.А., руководитель проекта ..... 28

### **Опыт работы волонтерской организации «Дети Петербурга» по адаптации детей мигрантов**

Алимова Е. Л., Алимова Ю. Л., СПб РОО «Дети Петербурга» ..... 31

### **Опыт проведения дополнительных занятий по русскому языку для детей мигрантов**

Павлюк М.В., Санкт-Петербургское отделение Российского Красного Креста ..... 34

**Возможности социального подросткового центра «Островок»  
в адаптации детей-мигрантов**

Селезнева С. Ю., Социальный подростковый центр «Островок» ..... 39

**Как можно изменить жизненный сценарий и социальный статус ребёнка  
с помощью циркового творчества**

Мокравцова Т.Ф., АНО «Упсала-цирк» ..... 41

**Роль мероприятий, посвящённых культуре родных стран,  
в адаптации детей-мигрантов**

Бакы Айымжан, Фестиваль культуры Центральной Азии ..... 43

**Технологии форум-театра как ресурс развития коммуникативных навыков  
в адаптации детей-мигрантов**

Хазиева Г. Ф., Форум-театр ..... 44

## I. ТЕНДЕНЦИИ, ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ РЕШЕНИЯ

### **О деятельности Комитета по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики в Санкт-Петербурге по адаптации и интеграции трудовых мигрантов и членов их семей**

*Завадская В.В., Комитет по межнациональным отношениям  
и реализации миграционной политики в Санкт-Петербурге*

В Концепции государственной миграционной политики, утверждённой Президентом Российской Федерации 13.06.2012 г. определены основные направления государственной миграционной политики Российской Федерации в области содействия адаптации и интеграции мигрантов, формирования конструктивного взаимодействия между мигрантами и принимающим сообществом.

Часто звучит вопрос: необходима ли адаптация мигрантам. Мы постарались получить ответ при выборочном анкетировании иностранных граждан, проживающих в многоквартирных домах коммерческого использования – сети государственных доходных домов, расположенных в 10 районах города.

В результате опроса выяснено, что 62% мигрантов испытывают трудности в общении на русском языке, а 41% – трудности в общении с местным населением, независимо от языкового барьера.

Более половины опрошенных указали, что нуждаются в различных видах помощи, в том числе информационной и юридической.

Только 38% респондентов знакомы с законодательством Российской Федерации. 76% опрошенных выразили заинтересованность в повышении уровня осведомлённости в юридической сфере. Способами, с помощью которых мигранты предпочли бы ликвидировать пробелы в этой области, являются интернет-сайты (отметили 45% опрошенных) и консультации юристов (46%).

58% иностранных граждан не планирует связывать свою дальнейшую жизнь с Россией, а 42% хотят остаться в Санкт-Петербурге.

В качестве мероприятий, которые помогут лучше ознакомиться с культурой и историей города, мигранты отметили экскурсии (37%), концерты (24%), лекции (13%), интернет сайты (17%).

Потому, вопрос адаптации и интеграции иностранных граждан, как процесс вхождения в социум Санкт-Петербурга сегодня весьма актуален.

С 17.08.2016 г. в рамках Государственной программы «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге на 2015-2020 гг.» действует подпрограмма №5 «Реализация концепции миграционной политики Российской Федерации в Санкт-Петербурге».

Цели Подпрограммы – обеспечение общественного согласия и благополучия населения Санкт-Петербурга, снижение рисков, вызванных миграционными процессами, обеспечение процессов социокультурной адаптации и интеграции мигрантов.

Остановимся подробнее на некоторых пунктах Подпрограммы:

*«Организация мероприятий, направленных на включение мигрантов в социальное и культурное пространство российского общества, адаптацию на территории Санкт-Петербурга, повышение роли национальных общественных объединений, национально-культурных автономий».*

Форматом деятельности был избран творческий Конкурс для иностранных граждан, получивший название «Многогранный Петербург». Особенностью Конкурса стало исполнение иностранцами творческих номеров исключительно на русском языке или под музыку русских и советских композиторов.

В 2018 году для участия в конкурсе поступили заявки более чем от 30 иностранных граждан и творческих коллективов.

В финале конкурса 15 мая в ДК им. Ленсовета состоялся гала-концерт, на котором выступили победители. Зрителями концерта стали более полутора тысяч петербуржцев и гостей нашего города.

*«Издание для мигрантов информационных материалов (листовок, брошюр) содержащих изложенные, в том числе на иностранных языках, сведения о нормах миграционного и трудового законодательства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, адаптации и интеграции мигрантов»*

Изданные листовки содержат полезную информацию в области трудоустройства и трудовых прав мигрантов, миграционного учёта и получения патента на работу, возможности получения медицинской и социальной помощи, ответственности за нарушение законодательства и о взаимодействии с полицией. Листовки используются для раздачи иностранным гражданам в ходе различных информационных мероприятий Комитета, распространяются в библиотеках города.

В этом году напечатан очередной тираж – 4 тысячи экземпляров.

*«Организация и проведение информационно-культурных мероприятий «Под крылом Петербурга»*

Мероприятие состоит из двух частей: консультирования и концерта. Иностранные граждане имеют возможность получить бесплатную консультацию по вопросам

миграционного законодательства Российской Федерации, трудоустройства, получения социальной, медицинской, правовой и иных видов помощи. В консультировании принимают участие сотрудники исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, правоохранительных органов, а также представители социально-ориентированных некоммерческих организаций, работающих с мигрантами. После консультирования для иностранных граждан проводится концерт.

В текущем году было запланировано проведение 5 мероприятий. В настоящее время проведены 3 – в Красносельском, Невском и Адмиралтейском районах. В мероприятиях приняли участие и получили консультации по различным вопросам более 150 иностранных граждан.

### *«Предоставление субсидий некоммерческим организациям»*

С целью поддержки социально-ориентированных некоммерческих организаций, осуществляющих мероприятия направленные на бытовую, языковую и социокультурную адаптацию мигрантов, профилактику экстремизма, укрепление межнационального согласия и гражданского единства принято постановление Правительства Санкт-Петербурга «О предоставлении в 2018 году субсидии социально ориентированным некоммерческим организациям». Сумма субсидий – 700 тысяч рублей.

В 2018 году субсидии предоставлены 2 организациям: Фонду поддержки добровольного переселения соотечественников «Ориентир» и Благотворительному фонду поддержки и развития просветительских и социальных проектов «ПСП-фонд».

Представители общественных организаций принимают активное участие во всех мероприятиях Комитета, проводят бесплатные консультации для иностранных граждан, участвуют в обучающих семинарах, делятся опытом, выступают с инициативами, принимают участие в разработке методических материалов.

Например, 14 и 21 сентября 2018 года около мечети на Сенной площади (Московский пр., д.10) юристами фонда «Ориентир» проведено консультирование иностранных граждан – трудовых мигрантов по вопросам миграционного законодательства, трудоустройства, образования, здравоохранения, досуга, социальным и многим другим вопросам. Консультацию получили более 150 иностранных граждан.

Создан информационный интернет портал для мигрантов «Добро пожаловать в Санкт-Петербург! ([www.migrantinfo.spb.ru](http://www.migrantinfo.spb.ru)), пропагандирующий среди мигрантов возможности культурного досуга, предоставляющий основные полезные сведения о Санкт-Петербурге и его традициях, основах миграционного законодательства, информацию о культурных событиях и учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах, порядке действий в экстремальных случаях.

В социальной сети ВКонтакте создана информационная площадка Комитета – группа «Под крылом Петербурга», где оперативно и достоверно освещаются мероприятия Комитета для иностранных граждан.



В зоне иммиграционного контроля аэропорта «Пулково» на электронном экране в постоянном режиме осуществляется видеотрансляция полезной информации на русском и узбекском языках для прибывших в наш город иностранных граждан-трудоустроенных мигрантов.

В 53 библиотеках, 18 многоквартирных домах, на 50 предприятиях, в 110 муниципальных образованиях созданы «Уголки мигранта» с целью адаптации и интеграции иностранных граждан (всего 212 информационных пунктов).

В 14 районах Санкт-Петербурга при поддержке Общественного Совета по развитию малого предпринимательства при Губернаторе Санкт-Петербурга с участием представителей Комитета состоялись семинары для предпринимателей – юридических лиц, использующих иностранную рабочую силу на тему: «Адаптация и интеграция трудовых мигрантов, профилактика экстремизма». На семинарах предприниматели районов получили информацию по организации информационных зон для иностранных работников, адаптации и интеграции мигрантов, повышении социальной ответственности работодателей, профилактике экстремизма. В мероприятиях приняло участие более 250 работодателей.

С 2016 года совместно с районными администрациями проводятся мероприятия по изучению условий труда и жилищно-бытового обустройства работников-иностранцев. В 2018 году по итогам проведённой работы к поощрению представлены 7 предприятий, создавших образцовые условия труда, жилищно-бытового обустройства, способствующие адаптации в Санкт-Петербурге трудовых мигрантов – АО «Металлургический завод «Петросталь», «Петербургский тракторный завод», ЗАО «Ренессанс Констракшн», фармацевтическая компания BIOCAD, ЗАО «Нарт», ООО «Конно-спортивный клуб Комарово» и ООО «Пансионат Сестрорецк». В торжественной обстановке во Дворце культуры им. Ленсовета представителям предприятий вручены благодарственные письма Комитета.

Комитет считает важным повышение социальной ответственности работодателей перед привлекаемыми иностранными работниками. Для работодателей программой-минимум является размещение на информационных стендах своих предприятий, либо наличие в кадровой службе организаций информации Комитета, способствующей адаптации и интеграции мигрантов. Иностранец должен обладать информацией о возможности участия в адаптационных мероприятиях, получении бесплатной юридической помощи.

Губернатором Санкт-Петербурга утверждён сформированный Комитетом План мероприятий по противодействию нелегальной миграции на территории Санкт-Петербурга в 2018 году. В рамках Плана субъектами профилактики нелегальной миграции на территории Санкт-Петербурга осуществляется следующие мероприятия:

организационно-аналитические:

- мониторинг состояния иностранной преступности,

- анализ исполнения судебных решений об административном приостановлении деятельности в отношении юридических лиц за совершение административных правонарушений в сфере миграции за предыдущий год;

- организация совместных совещаний по вопросам предупреждения нелегальной миграции

предупредительно-профилактические:

- в т.ч. совместные проверочные мероприятия по предупреждению и пресечению нелегальной миграции, а также преступлений среди иностранных граждан;

информационно-пропагандистские:

- мероприятия со СМИ, национально-культурными объединениями, направленные на противодействие нелегальной миграции, борьбу с экстремизмом, формированию уважительного отношения к существующему разнообразию культур.

Продолжена работа созданной по инициативе Комитета Комиссии по вопросам равенства прав и противодействия дискриминации мигрантов и членов их семей.

В 2018 году состоялось 3 заседания Комиссии (06.02.2018; 26.06.2018; 19.09.2018), где были рассмотрены вопросы нарушений работодателем прав и законных интересов граждан Узбекистана, защиты прав иностранных граждан от недобросовестных организаций, оказывающих юридические услуги по подготовке заявлений (обращений) в органы государственной исполнительной власти.

Комитетом выпущен буклет – «Экстремизм угроза обществу» для распространения среди иностранных граждан в местах их массового проживания и пребывания: в хостелах, отелях, молельной комнате, расположенной в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга, и на семинарах, направленных на профилактику экстремизма, проводимых Комитетом.

На базе ВУЗов и СУЗов города с 2016 года проводятся семинары – «Экстремизм – угроза обществу», темами которых являются профилактика экстремистских проявлений, анализ способов вербовки в экстремистские (псевдоисламские) организации с использованием искажённого толкования ислама, последствия участия в данных экстремистских организациях.

В семинарах принимают участие представители традиционных конфессий Санкт-Петербурга, представители научного сообщества, национально-культурных объединений, автономий, работодателей, использующих иностранную рабочую силу, исполнительных органов власти Санкт-Петербурга, правоохранительных органов, СМИ. В текущем году (23.05.2018) семинар проведен в Санкт-Петербургском Политехническом университете им. Петра Великого.

18 августа 2018 года Комитетом совместно с Духовным Управлением мусульман Санкт-Петербурга и Северо-западного региона России при содействии Администрации

Калининского района Санкт-Петербурга организован и проведён Любительский турнир по борьбе среди трудовых мигрантов «Борьба против Экстремизма». В турнире приняли участие 4 команды: Таджикистана, Узбекистана, Киргизии и Туркменистана.

В связи с тем, что органы местного самоуправления Санкт-Петербурга с 2016 года наделены полномочиями по участию в создании условий для реализации мер, направленных на укрепление межнационального и межконфессионального согласия, сохранение и развитие языков и культуры народов Российской Федерации, проживающих на территории муниципального образования, социальную и культурную адаптацию мигрантов, профилактику межнациональных (межэтнических) конфликтов, на площадках Санкт-Петербургского Дома национальностей», районных администраций, Президиума Совета муниципальных образований Санкт-Петербурга, общественных организаций, организуются семинары и круглые столы с целью Методической поддержки органов местного самоуправления в сфере социальной и культурной адаптации мигрантов, профилактики экстремизма.

Комитетом разработаны, согласованы с прокуратурой Санкт-Петербурга, и направлены в ОМСУ методические рекомендации по реализации полномочий.

В качестве образцово организованной работы можно привести в пример внутригородское муниципальное образование «Литейный округ», которое второй год подряд осуществляет проект «Согласие», включавший в этом году уличный праздник «Фестиваль культур», научно-практическую конференцию, межнациональный турнир по волейболу и выставки художественных работ «Диалог наций» и «Воздух Азии».

Продолжено взаимодействие с государствами исхода трудовых мигрантов. 24.07.2018 в Санкт-Петербургском Доме национальностей состоялась встреча представителей Комитета по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики в Санкт-Петербурге, СПб ГАУ «Санкт-Петербургский Дом национальностей», СПб ГАУ «Центр трудовых ресурсов» и РОО «Памир» с делегацией Республики Таджикистан. Во встрече приняли участие: Начальник службы миграции Министерства Труда, Миграции и занятости населения Республики Таджикистан Т.А.Каримзода, Начальник отдела лицензирования Управления трудовой миграции К.У. Радбов, Директор государственного учреждения «Центры консультирования и подготовки трудовых мигрантов перед выездом в городе Душанбе» С.О. Тошев. Стороны обсуждали вопросы организованного набора трудовых мигрантов, их предвыездной подготовки, адаптации и интеграции в Санкт-Петербурге.

15.08.2018 в Санкт-Петербургском Доме национальностей начальник отдела реализации миграционной политики, законности и межведомственного взаимодействия Комитета по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики в Санкт-Петербурге С.Ю.Домнин провёл рабочую встречу с Генеральным Консулом Республики Узбекистан в городе Санкт-Петербурге Д.Р. Иргашевым. Во встрече приняли участие директор Санкт-Петербургского Дома национальностей Е.А.Кузнецова, директор СПб ГАУ «Центр трудовых ресурсов» А.И.Чистяков, сотрудники Комитета и Дома национальностей. Домнин С.Ю. рассказал о работе Комитета по адаптации и интеграции трудовых мигрантов, защите их прав, профилактике межнациональных конфликтов и

экстремизма. Кузнецова Е.А.- о работе Санкт-Петербургского Дома национальностей по адаптации мигрантов и развитию культурных связей с Узбекистаном. Чистяков А.И. остановился на преимуществах организованного набора трудовых мигрантов на территории Республики Узбекистан. По итогам встречи принято решение о сотрудничестве в целях создания условий по адаптации и интеграции трудовых мигрантов из Республики Узбекистан в Санкт-Петербурге, защите их прав, профилактики межнациональных конфликтов, осуществления организованного набора трудовых мигрантов.

Комитетом осуществляются адаптационные мероприятия в отношении иностранных граждан – трудовых мигрантов, прибывших в Санкт-Петербург в порядке организованного набора из Республики Узбекистан. С 17.08.2018 в рамках разработанного Комитетом плана мероприятий по адаптации иностранных граждан начались занятия «Школы мигранта», которые провёл эксперт БФ «ПСП-фонд» по работе с трудовыми мигрантами Андрей Якимов. Участники Школы познакомились с основными государственными и общественными информационными сервисами по поддержке мигрантов, узнали о работе системы адаптации и информационной поддержки мигрантов в Санкт-Петербурге, получили основные контакты государственных организаций и консульских служб. Подробно были раскрыты вопросы миграционного учёта, получения патента на работу, поиска работы и трудоустройства в Санкт-Петербурге, основных гарантий защиты трудовых прав и положений трудового законодательства в отношении иностранных работников. Трудовые мигранты получили большое количество литературы на узбекском и русском языках, касающейся правового положения мигрантов в Санкт-Петербурге, научились пользоваться изложенной в ней информацией. Занятия «Школы мигранта» БФ «ПСП-фонд» осуществляет при поддержке Фонда президентских грантов.

С целью знакомства с обычаями, традициями и культурой Санкт-Петербурга, профилактики межнациональных конфликтов и экстремизма были организованы 2 встречи граждан Узбекистана с имамом мечети, расположенной на Сенном рынке по адресу Московский пр., д.10.

Силами сотрудников Комитета и Дома национальностей для иностранных трудовых мигрантов проведены обзорная экскурсия по городу, экскурсия по Московскому парку Победы, организовано посещение Исторического парка «Россия – моя история», Музея антропологии и этнографии имени Петра Великого (Кунсткамера), Государственного музея истории религии.

В дальнейшем запланировано продолжение и расширение деятельности Комитета в сфере адаптации и интеграции мигрантов и членов их семей в Санкт-Петербурге.

## **О деятельности СПб ГКУ «СПб Дом национальностей» в сфере адаптации и интеграции мигрантов и детей-инофонов**

*Дементьева О. М., СПб ГКУ «СПб Дом национальностей»*

Санкт-Петербургский Дом национальностей – государственное казенное учреждение, образованное в 2005 году, Постановлением Правительства Санкт-Петербурга подведомственное Комитету по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики в Санкт-Петербурге.

Для Петербурга, и нашей страны в целом – при многообразии языков, традиций, этносов и культур – межнациональные отношения, взаимоуважение носят основополагающий характер.

В основе успеха решения межнациональных и миграционных проблем немаловажную роль играет налаживание взаимодействия с национальными культурными объединениями, автономиями, религиозными организациями Петербурга, а также активное вовлечение их в решение возникающих проблем. Большая работа проводится национально-культурными объединениями по адаптации своих сограждан в культурное пространство Петербурга.

И сегодня именно Дом национальностей, являясь площадкой для межкультурного общения и взаимодействия представителей разных национальностей, призван помогать и оказывать всяческое содействие в этих важных вопросах.

В 2009 году при ДOME национальностей был создан Общественный консультативный совет. В 2016 году в составе Совета начали работу 7 целевых комиссий, созданных для решения узконаправленных вопросов. В том числе Комиссия по интеграции и адаптации (возглавляет заместитель председателя Общественного консультативного совета, председатель РОО «Дiasпора памирских народов «Памир» Бахтибек Бердов). Также при Учреждении действует Молодежный Совет, в его состав входят наиболее активные представители молодежных национально-культурных объединений Петербурга.

В своей работе Санкт-Петербургский Дом национальностей следует задачам и принципам Стратегии государственной национальной политики и Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации, государственной программы «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы. Уже 13 лет Дом национальностей осуществляет деятельность, направленную на поддержку, сохранение и развитие языков, традиций, культуры и этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, проживающих на территории Санкт-Петербурга. Особое внимание сегодня уделяется вопросам адаптации и интеграции мигрантов.

В конце 2015 года в нашем учреждении был создан отдел по интеграции и адаптации, целями которого являются: реализация государственных программ по содействию

интеграции и адаптации мигрантов в Санкт-Петербурге, формирование конструктивного взаимодействия между мигрантами и принимающим сообществом, осуществление сотрудничества с национально-культурными объединениями Санкт-Петербурга в вопросах государственной миграционной политики Российской Федерации, содействие в реализации мероприятий по профилактике правонарушений, предупреждение межнациональных конфликтов.

Руководствуясь Концепцией государственной миграционной политики РФ, Дом национальностей совместно с отделом реализации миграционной политики, законности и межведомственного взаимодействия Комитета по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики в Санкт-Петербурге при участии национально-культурных объединений проводят мероприятия различной направленности для разных целевых групп, способствующие адаптации и интеграции мигрантов. Важным направлением работы является информирование мигрантов о российском трудовом и миграционном законодательстве, о существующих механизмах социальной и правовой поддержки, о государственных и общественных организациях, предоставляющих профессиональную и бесплатную консультативную помощь.

Активная работа по этому направлению начата с первых дней создания отдела. Дом национальностей участвует и организует круглые столы, конференции, семинары с участием представителей Прокуратуры, Администраций районов и органов местного самоуправления. Сотрудники Дома национальностей на регулярной основе принимают участие в заседаниях Советов по вопросам межнациональных отношений при администрациях районов города. На регулярной основе проходят встречи сотрудников Прокуратуры Санкт-Петербурга с представителями национально-культурных объединений, на которых разъясняются основные положения Федеральных законов в сфере профилактики и противодействия экстремистской деятельности, вырабатываются подходы к совершенствованию взаимодействия.

В течение 2017 года на высоком уровне прошло 6 информационно-культурных мероприятий для мигрантов «Петербург – наш общий дом» в разных районах города. Иностранцы получили бесплатную консультацию по вопросам миграционного законодательства Российской Федерации. В консультировании приняли участие сотрудники исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга и правоохранительных органов, а также представители социально ориентированных некоммерческих организаций, работающих с мигрантами. В 6-ти мероприятиях приняли участие более 1000 мигрантов.

Также был организован ряд важных встреч и крупных научных конференций, одна из которых имела статус межрегиональной: «Эффективные практики решения проблем в сфере миграции и межнациональных отношений на Северо-Западе РФ». Прошел цикл Круглых столов на тему: «Методическая поддержка сотрудников органов местного самоуправления в сфере социальной и культурной адаптации мигрантов, профилактики экстремизма». В 8-ми мероприятиях приняли участие более 300 специалистов городских муниципальных образований 18-ти районов Санкт-Петербурга.

В Доме национальностей прошли 3 круглых стола, направленные на предупреждение межнациональной розни, по итогам которых Учреждение и руководители НКО получили благодарственные письма от Общественной палаты России. Совместная работа организована с Ассамблеей народов России, Общественной палатой РФ, с 2016 года с Комиссией по гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений Общественной палаты Санкт-Петербурга, а также с Санкт-Петербургским региональным отделением Российского Красного Креста.

Ежегодно осуществляется информационное сопровождение деятельности «Уголок мигранта» в районных библиотеках Санкт-Петербурга (в 18-ти районах города), а именно издание для мигрантов информационных материалов (листовок, брошюр) на 3-х языках (русский, таджикский, узбекский), содержащих сведения о нормах миграционного и трудового законодательства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, полезную информацию в области трудоустройства и трудовых прав мигрантов, миграционного учета, медицинской и социальной помощи, взаимодействию с полицией. Материалы также используются для раздачи иностранным гражданам в ходе различных мероприятий Дома национальностей (например, в Международный день мигранта – у Единого миграционного центра на ул. Красного Текстильщика), распространяются в органах местного самоуправления районов Санкт-Петербурга.

Представители Учреждения и национально-культурных объединений города регулярно принимают участие в деловых поездках и миссиях в другие города и страны.

В 2017 году первый заместитель председателя Комитета по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики в Санкт-Петербурге Окрушко В.Я., директор Дома национальностей Кузнецова Е.А. и председатель координационного Совета таджикской диаспоры Санкт-Петербурга и Ленинградской области Бердов Б.Х. вошли в состав культурно-деловой миссии Санкт-Петербурга в Душанбе (Республика Таджикистан), которую возглавила вице-губернатор СПб Митянина А.В. В деловую программу вошел круглый стол на тему «Трудовая миграция и ее влияние на рынке труда Санкт-Петербурга и Душанбе». Во главе с Губернатором СПб Георгием Сергеевичем Полтавченко приняли участие в культурно-деловой миссии Санкт-Петербурга в г. Ташкент (Республика Узбекистан). Важной частью визита стали встречи по миграционным вопросам представителей национально-культурных объединений Северной столицы с первым заместителем министра занятости и трудовых отношений Республики Узбекистан, стороны обсудили вопросы улучшения работы по приему мигрантов в Санкт-Петербурге. В 2018 году принимали участие в культурно-деловой миссии Санкт-Петербурга в Киргизию, где Дом национальностей представлял заместитель директора Дмитрий Федотов.

После проведения ряда мероприятий были выявлены актуальные вопросы и проблемы в сфере адаптации мигрантов – проблема социокультурной адаптации детей-мигрантов, отсутствие профессиональных знаний и опыта работы с полиэтничным составом воспитанников у педагогов.

С учетом этих фактов, в 2018 году Дом национальностей организовал цикл мероприятий, направленных на социокультурную адаптацию и интеграцию детей-инофонов (дети, для которых русский язык не является родным) и вовлечение их в социокультурное пространство Санкт-Петербурга. Вместе с экскурсоводом и преподавателями более 450 учащихся совершили увлекательное путешествие по историческим и культурным достопримечательностям нашего города, приняли участие в интерактивной викторине на знание интересных и необычных фактов об истории создания Санкт-Петербурга, получили возможность прогуляться по его центральным улицам и площадям (в маршрут были включены остановки: Площадь искусств, Исаакиевская площадь, Стрелка Васильевского острова, Домик Петра I). Все участники экскурсионной программы получили комплект обучающих наглядных материалов, содержащих информацию о достопримечательностях Санкт-Петербурга, включенных в экскурсионный маршрут, и связанные с ними вопросы, творческие задания.

В сентябре 2018 года было проведено 2 семинара для сотрудников дошкольных и школьных образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Повышение компетенции и улучшения навыков работы с детьми-инофонами (мигрантами)», 2 конференции на тему: «Опыт и перспективы взаимодействия государственных и общественных организаций в сфере адаптации детей-инофонов в Санкт-Петербурге», где обсудили основные проблемы и тенденции в сфере адаптации детей-мигрантов, познакомились с опытом работы государственных и общественных организаций, образовательных и культурных учреждений города в области языковой, социальной и культурной адаптации детей-инофонов, обозначили перспективы развития механизмов адаптации детей-мигрантов в Санкт-Петербурге.

В Красногвардейском районе Санкт-Петербурга сотрудники Дома национальностей и представители национально-культурных объединений города приняли участие в масштабном проекте «Азбука в России», целью которого является создание культуротворческой среды в детских образовательных учреждениях посредством знакомства с культурой и традициями разных народов, проживающих на территории России; взаимное и плодотворное сотрудничество, способствующее развитию всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей, в том числе и из семей мигрантов). В апреле в Доме национальностей прошел итоговый Фестиваль «Азбука в России», направленный на адаптацию детей-мигрантов, преодоление коммуникативных и поведенческих барьеров, воспитание у дошкольников чувства толерантности, расширение знаний о культуре, традициях и обычаях людей разных национальностей. Организатором мероприятия выступил «Информационно-методический центр» Красногвардейского района при поддержке Дома национальностей.

Данный проект вызвал большой интерес, оказался востребованным, и было принято решение на следующий год Санкт-Петербургскому Дому национальностей выступить организатором данного фестиваля, охватив еще большую аудиторию.

В октябре месяце 2018 года состоится еще два крупных мероприятия, организованных отделом по интеграции и адаптации:



25 октября Многонациональный КВН – мероприятие, которое способствует созданию условий для развития межкультурного диалога в юмористическом ключе, развитию традиций популярного в молодежной среде жанра самостоятельного творчества, совершенствованию новых форм организации молодежного досуга.

29 и 30 октября досуговое мероприятие по профилактике экстремизма «Борьба против экстремизма». Мероприятие пройдет в формате интерактивной образовательной программы, которая будет разделена на два смысловых блока: дискуссионная панель с участием приглашенных экспертов и культурно-исторический квест по пяти станциям.

По итогам за первые три квартала 2018 года общий охват жителей и гостей города Санкт-Петербурга, вовлеченных в мероприятия СПб ГКУ «СПб Дом национальностей» с национально-культурными объединениями в сфере интеграции и адаптации, составляет более 5000 человек. По сравнению с 2017 годом охват аудитории увеличился на 20%. Рост связан с началом совместной работы с Комиссией по гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений Общественной палаты Санкт-Петербурга, активизацией сотрудничества с Администрациями районов города и реализацией новых проектов.

Деятельность Учреждения широко освещается в сети интернет: работает сайт СПбДН. РФ, ведутся аккаунты в социальных сетях – «В контакте» и «Инстаграм». Представители Дома национальностей участвуют в передачах на радио «Петербург» и телеканале «Санкт-Петербург». В региональных СМИ регулярно появляются публикации о деятельности Учреждения.

С 2011 года Дом национальностей ежеквартально выпускает информационно-просветительский журнал «Мы вместе», где освещена деятельность и по социокультурной адаптации и интеграции. Он безвозмездно распространяется среди национально-культурных объединений, государственных органов власти и общественных организаций.

Сегодня мы живем в эпоху стремительных глобальных перемен и наблюдаем, как быстро вокруг нас меняется мир, люди, их взгляды и приоритеты. Но есть вечные, незабываемые ценности, которые должны оставаться с нами – мир и согласие, взаимопонимание между представителями разных национальностей и религиозных конфессий.

## Защита прав и законных интересов детей-мигрантов

*Петрова А. И., аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге*

Санкт-Петербург – многонациональный и мультикультурный город. Родители-иностранцы, оказавшиеся в сложных жизненных ситуациях, обращаются к Уполномоченному по вопросам защиты прав их несовершеннолетних детей.

К сожалению, не все мигранты, приезжающие в Санкт-Петербург, соблюдают действующее законодательство. Иностранцы граждане, нарушившие миграционные правила, а также, совершившие иные деяния, запрещенные в России, могут подлежать принудительному выдворению либо депортации. В Санкт-Петербурге нарушители миграционного законодательства в необходимых случаях размещаются в Центре временного содержания иностранных граждан № 1 ГУ МВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области (далее – ЦВСИГ № 1, Центр).

В ряде случаев у мигрантов-правонарушителей, размещаемых в ЦВСИГ, есть несовершеннолетние дети. В случае выявления незаконного пребывания таких семей и направления выдворяемых взрослых в ЦВСИГ, несовершеннолетние дети оказываются в СПб ГБУСО социальный приют для детей «Транзит» (далее – приют «Транзит»).

Постановлением Правительства РФ от 30.12.2013 № 1306, утвердившим Правила содержания в специальных учреждениях МВД РФ иностранных граждан, предусмотрена возможность совместного размещения в специальных учреждениях иностранных граждан, ожидающих принудительного убытия из России, и их несовершеннолетних детей. Однако, в настоящее время для размещения в ЦВСИГ № 1 мигрантов-нарушителей совместно с детьми сохраняются формальные и фактические препятствия.

Действующим законодательством не предусмотрен механизм, позволяющий разместить в спецучреждении несовершеннолетнего мигранта вместе с родителем.

Финансирование расходов на принудительное выдворение либо депортацию мигранта-правонарушителя осуществляется в соответствии с Правилами, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 24.10.2002 № 769 за счет средств федерального бюджета.

Дети-мигранты на период нахождения родителя в ЦВСИГ № 1 могут остаться с родственниками. Их совместное убытие на родину с родителями может быть организовано при наличии у семьи денежных средств для приобретения билета ребенку.

Если же возможность пребывания детей с родственниками в период содержания родителей в Центре отсутствует, несовершеннолетние подлежат размещению в приюте «Транзит», где ожидают своего отъезда на родину в сопровождении сотрудников приюта.

На протяжении последних лет Уполномоченным по правам ребенка ведется работа, направленная на создание возможностей для совместного размещения в специальном учреждении выдворяемых иностранцев и их детей, а также их совместного убытия на родину.

Уполномоченным разработаны предложения по изменению нормативных актов. А именно, предлагается дополнить Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» нормами, допускающими совместное размещение в ЦВСИГ детей указанных иностранных граждан с родителями, если у ребенка нет иных законных представителей в России. Правила, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 30.12.2013 № 1306, предлагается дополнить порядком рассмотрения сотрудниками ЦВСИГ заявлений о совместном размещении мигрантов-правонарушителей с их детьми. Кроме того, предполагается включить в указанный Федеральный закон положения о финансировании выезда детей за счет средств федерального бюджета, если у родителей нет материальной возможности приобретения билета ребенку. Норму об оплате выезда за счет бюджетных средств рекомендовано отразить и в Постановлении Правительства РФ от 24.10.2002 № 769.

Пока изменения в действующее законодательство не внесены. Позиция профильных государственных органов сводится к тому, что дети не должны пребывать в ЦВСИГ совместно с взрослыми-правонарушителями, так как не несут ответственности за нарушение миграционного законодательства.

Вместе с тем, Уполномоченный по правам ребенка в Санкт-Петербурге продолжает работу, направленную на внесение в действующее законодательство указанных изменений.

Также есть и положительный опыт решения проблем детей иностранных граждан. Так, к Уполномоченному обращаются студенты – иностранные граждане из стран дальнего зарубежья, которые обучаются в вузах Санкт-Петербурга, пребывая в РФ на основании обыкновенных учебных виз. Во время учебы в Санкт-Петербурге они вступили в брак со своими однокурсниками-соотечественниками, у них родились дети.

По действующим правилам, новорожденные ставятся на первичный миграционный учет до окончания срока действия визы родителя. При этом, виза новорожденному не выдается. Когда срок действия учебной визы истекает, студент может обратиться за ее продлением. (Первоначально учебная виза выдается на трехмесячный срок, а впоследствии может быть продлена на срок до одного года). А ребенок в такой ситуации оказывается незаконно находящимся на территории России, потому что у него нет визы. Соответственно, срок пребывания ребенка не может быть продлен в таком же порядке, как и срок пребывания в России его родителя.

Таким образом, чтобы легализовать нахождение на территории России рожденного на ее территории гражданина другой страны, необходимо вывезти его за пределы Российской Федерации, а потом въехать обратно – «открыв» визу. Но зачастую иностранные студенты не могут организовать такую поездку из-за отсутствия возможностей.

Уполномоченным в МВД России были представлены предложения по изменению Положения об установлении формы визы, порядка и условий ее оформления и выдачи, продления срока ее действия, восстановления ее в случае утраты, а также порядка аннулирования визы, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 09.06.2003 № 335, путем дополнения его пунктом, предусматривающим выдачу виз детям студентов на период действия продленной визы родителя.

В Главном управлении по вопросам миграции МВД России поддержали данную инициативу. В настоящее время прорабатывается вопрос о внесении соответствующих изменений.

Нельзя не отметить и тревожную тенденцию, выявляемую при рассмотрении обращений иностранных граждан, пребывающих в Санкт-Петербурге: родители-мигранты сами нарушают права своих детей. Родители знают, как легализовать свое пребывание на длительный срок, но не знают, можно ли продлить срок пребывания детей. Также нередко иностранцы ссылаются на то, что они не знали о необходимости оплаты медицинской помощи их детям, оказываемой в плановом порядке. Такие ситуации вызывают особую озабоченность, поскольку медицинская помощь оказывается несовершеннолетним несвоевременно, что влечет ухудшение их состояния. Поэтому крайне важна работа по разъяснению иностранным гражданам действующего законодательства, которая позволит им, как родителям, осознать степень своей ответственности за ребенка и оценить возможность организации его пребывания в нашем городе.

Применительно к проблемам адаптации детей-инофонов необходимо отметить следующее.

По состоянию на апрель 2018 года в школах города обучалось 12273 ребенка-иностранца.

По прибытию в Россию основной проблемой в адаптации детей-мигрантов является языковой барьер. Дети растут в иноязычной среде, а по приезду в Санкт-Петербург дома родители продолжают общаться с ними на родном языке. Поэтому в языковой адаптации таким детям требуется помощь – без знания русского языка дети-иностранцы не смогут осваивать образовательную программу, общаться со сверстниками.

В Санкт-Петербурге действуют различные проекты, направленные на помощь детям-мигрантам в адаптации, в освоении русского языка, приобщении к культурному наследию нашего города.

Весной 2018 года аппарат Уполномоченного познакомился с опытом двух таких проектов.

А именно, специалист аппарата выезжал на языковые занятия, проводимые Санкт-Петербургской региональной общественной организацией «Дети Петербурга» (далее – СПб РОО «Дети Петербурга») (в библиотеках Кировского, Калининского, Приморского районов города) и Санкт-Петербургского регионального отделения общероссийской общественной

организации «Российской Красный Крест» (далее – СПб РО ООО «РКК») в Интеграционном центре Красного Креста.

Были посещены занятия по русскому и английскому языку в СПб РОО «Дети Петербурга» и по русскому языку в Интеграционном центре «Красного Креста».

В СПб РОО «Дети Петербурга» занятия проводятся волонтерами, в СПб РО ООО «РКК» был приглашен учитель русского языка.

Занятия проходят как в форме выполнения учебных упражнений, так и в игровой форме.

Необходимо отметить следующие положительные моменты данных занятий:

- небольшие группы. Это позволяет волонтеру или учителю найти индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом его возраста и степени владения русским языком;

- занятия происходят во 2 половине дня или в выходные дни, поэтому родители могут присутствовать, помогать ребенку, что способствует адаптации семьи в целом.

В рамках дальнейшей работы по адаптации детей-инофонов в нашем городе необходимо транслировать опыт данных общественных организаций, оказывать им государственную поддержку, так как именно общественные организации находятся в наиболее тесном контакте с иностранцами, осведомлены об их потребностях и с учетом этого могут оказать необходимую помощь в адаптации детей. Но у общественных организаций ограниченные и непостоянные ресурсы. Поэтому есть проблемы с обеспечением педагогами. В СПб РО ООО «РКК» в прошлом и текущем учебном году приглашен учитель за счет средств гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества. Таким образом, имеются риски прерывания работы по обучению. Поэтому необходимо рассмотреть возможность разработки целевых государственных программ, предусматривающих оказание услуг по адаптации детей, включающих обучение русскому языку.

Необходимо отметить, что в настоящее время в Санкт-Петербурге уделяется внимание проблемам детей-мигрантов. Так, например, пунктом 4.9 Плана мероприятий на 2018-2020 годы по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», утвержденного Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 28.04.2018 № 24-рп, предусмотрено обучение детей иностранных граждан русскому языку в местах, наиболее приближенных к адресу проживания, содействие адаптации детей иностранных граждан проживающих на территории Санкт-Петербурга. Представляется, что Комитет по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики в Санкт-Петербурге может учесть сложившийся опыт СПб РО ООО «РКК» и СПб РОО «Дети Петербурга» при разработке соответствующих проектов.

## Адаптация детей-мигрантов в Санкт-Петербурге. Проблемы и пути решения

*Якимов А.Н., Благотворительный фонд поддержки и развития просветительских  
и социальных проектов «ПСП-фонд»*

В последние десятилетия отмечается рост детской и семейной миграции в РФ. Это объяснимо: длительное время находящиеся в России иностранные граждане, хотя и имеют правовой статус «временно пребывающих», все более тесно связывают себя с нашей страной – как в бытовом, экономическом, так и в психологическом смысле. Временно пребывающие мигранты являются важной (не менее 9%) частью постоянного населения российских мегаполисов, в особенности Москвы и Санкт-Петербурга, и не удивительно, что результатом длительного процесса адаптации является стремление перевезти в Россию ребенка или детей.

Решение иностранного гражданина привезти, или, тем более, родить ребенка в России, можно рассматривать в качестве индикатора успешности не только процессов социально-культурной адаптации трудовых мигрантов, но и миграционной политики. Стабилизация и увеличение численности постоянного населения Российской Федерации – одна из приоритетных целей Концепции государственной миграционной политики до 2025 года. Надлежащее исполнение положений Концепции означает постоянное увеличение количества членов семей иностранных граждан, пребывающих и проживающих в Российской Федерации – прежде всего, детей. Среди этих положений – создание условий и стимулов для переселения в Российскую Федерацию на постоянное место жительства соотечественников, проживающих за рубежом, эмигрантов и отдельных категорий иностранных граждан. Государством декларируется необходимость реализации мер, поощряющих семейную и детскую миграцию в РФ. Среди них:

- переселение в Российскую Федерацию иностранных граждан в целях воссоединения семей;
- содействие соотечественникам, в том числе их детям, проживающим за рубежом, в получении образования на территории Российской Федерации;
- обеспечение доступа иностранных граждан и членов их семей к социальным, медицинским и образовательным услугам в зависимости от их правового статуса<sup>1</sup>.

В Санкт-Петербурге вопрос содействия адаптации и интеграции детей-мигрантов фигурирует в стратегических документах высокого управленческого уровня. Так, в соответствии со Стратегией–2030, основной целью развития межнациональных отношений

1 Концепция государственной миграционной политики РФ на период до 2025 года <http://docs.pravo.ru/document/view/26712514/>

является создание в Санкт-Петербурге атмосферы взаимного доброжелательного отношения друг к другу людей различных национальностей и вероисповеданий. Согласно Стратегии-2030, важным направлением развития межнациональных отношений должно стать обучение иностранцев русскому языку: особое внимание должно быть уделено детям, а в школах следует организовывать дополнительные курсы русского языка для иностранцев. Позиция, обозначенная в Стратегии-2030, соответствует важному принципу интеграционной политики – вовлеченность целевой группы (дети-мигранты) в деятельность социальных институтов принимающего общества, прежде всего в деятельность системы образования.

Внимание органов государственной власти Санкт-Петербурга, реализующих меры по содействию адаптации мигрантов, оказывается обращено преимущественно на детей-мигрантов, обучающихся в учреждениях дошкольного и школьного образования. Так, подпрограмма 5 «Реализация концепции миграционной политики в Санкт-Петербурге» государственной программы Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге» на 2015 -2020 годы» содержит в качестве индикатора эффективности показатель «Количество детей-инофонов, посещающих образовательные организации, участвующих в культурно-массовых мероприятиях». Какими при этом индикаторы эффективности содействия социально-культурной адаптации и интеграции иных категорий детей-мигрантов, не вовлеченных в систему государственного школьного и дошкольного образования, остается неясным. Более того, систематический учет детей-иностранцев граждан, не охваченных системой образования, с целью планирования и реализации мер по адаптации членов семей мигрантов, на сегодняшний день не ведется ни одним из контролирующих органов ни в Санкт-Петербурге, ни в стране в целом.

О количестве и социально-правовом положении детей-иностранцев граждан, находящихся в регионах РФ, можно судить только по косвенным данным. С 2016 года, в результате упразднения Федеральной миграционной службы, из открытого доступа пропали сведения о половозрастном составе пребывающих в России мигрантов. Тем не менее, на 27 августа 2015 года в РФ находилось не менее 1,219 тыс. иностранцев в возрастной категории от 0 до 17 лет – более 708 тыс. мальчиков и около 512 тыс. девочек. Дети-иностранцы граждане в 2015 году пребывали в РФ с различными целями: частная (более 714 тыс. человек, или около 58,6%), работа по найму (более 185,5 тыс. человек, или около 15%), туризм (более 83,6 тыс. человек, или около 7%), учеба (73,6 тыс. человек, около 6%)<sup>2</sup>. Второй наиболее популярной целью въезда детей-иностранцев граждан являлась «работа по найму» (для 144,5 тыс. мальчиков и 41 тыс. девушек) – при том, что в соответствии с действующим законодательством РФ законное трудоустройство иностранцев возможно только по достижении ими 18 лет. Объемы незаконной трудовой эксплуатации детей-иностранцев граждан оценить достаточно сложно: так, по данным опросов родителей-мигрантов, проведенных Центром миграционных исследований в г. Москва в 2018 году, работали дети 10% опрошенных, занимаясь низкоквалифицированным трудом в теневом секторе экономики в качестве раздатчиков листовок, помощников продавцов, грузчиков, курьеров и даже строителей;

<sup>2</sup> Данные ФМС России на 27.08.2015 г.

из них около 40% детей работали на постоянной работе, 63% работали на родителей, друзей семьи или иных родственников. Занятые в теневом секторе экономики дети не посещают образовательных учреждений, подвержены маргинализации, защита их прав затруднена<sup>3</sup>.

Сколько же всего детей-иностранцев находится в Санкт-Петербурге? По оценкам специалистов, в зависимости от страны происхождения дети составляют от 6 до 20 процентов всех иностранных граждан, пребывающих в России, их количество превышает 1,2 млн. человек. По экспертным оценкам, на 2016 год российские школы посещали не менее 150 тыс. человек, детские сады – не менее 25 тыс. человек<sup>4</sup>. В образовательных учреждениях Санкт-Петербурга в 2018 учебном году числится более 13000 детей-иностранцев, в дошкольных образовательных учреждениях – около 2000 детей-иностранцев<sup>5</sup>.

По данным Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге, В 2017 году в городе составлено 6162 акта о рождении детей у родителей – иностранных граждан и лиц без гражданства, что составляет не менее 9,2% от всего числа рождений, зарегистрированных в городе. У иностранных гражданок в городе принято 4097 родов (6% от общего числа рождений), зафиксировано 23 отказа от новорожденных (21,9% от общего числа гражданок). Статус временно либо постоянно проживающих иностранных граждан в городе в 2017 году получили 1786 несовершеннолетних (853 – по разрешению на временное проживание, 933 – по виду на жительство). Гражданство РФ в Санкт-Петербурге в 2017 году получили 893 ребенка, что составляет 17,2% от всех получивших российское гражданство<sup>6</sup>. Кроме того, часть несовершеннолетних мигрантов являются иностранными учащимися ССУЗов и ВУЗов города: в 2017 году, по данным миграционной службы с целью въезда «учеба» в Санкт-Петербург и Ленинградскую область прибыло более 78 тыс. человек<sup>7</sup>.

Таким образом, дети-иностранцы граждане в Санкт-Петербурге составляют заметную часть постоянного населения города, их численность составляет порядка 22-50 тысяч человек. Более точная оценка численности детей-иностранцев граждан, в том числе недокументированных, пока невозможна ввиду отсутствия целенаправленного мониторинга. Беглый аналитический обзор показывает, что адресатами мер по социально-культурной адаптации и интеграции должны быть, помимо школьников и воспитанников детских садов, дети-иностранцы граждане младенческого возраста, иностранные студенты ВУЗов и ССУЗов, а также дети-иностранцы граждане, не посещающие образовательных учреждений, в том числе работающие и недокументированные дети.

3 Проблемы защиты прав детей, не имеющих гражданства Российской Федерации в г. Москве – Центр миграционных исследований, М., 2018 – С.63-65

4 Данные Арефьева А.Л. – цит. по: Проблемы защиты прав детей, не имеющих гражданства Российской Федерации в г. Москве – С.47

5 Данные Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге, Комитета по образованию Санкт-Петербурга

6 Данные отчета о деятельности Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге за 2017 г., раздел 2.3 Дети иностранных граждан.

7 Данные ГУВМ МВД России за январь-декабрь 2017 года <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics/migracionnaya/item/12162171/>



К сожалению, в процессе адаптации в Санкт-Петербурге детей-мигрантов возникает целый ряд проблем как социального, так и правового свойства, зачастую обусловленных особенностями их правового статуса. Так, в 2017 году для последующего отъезда на родину в СПбГБУСО «Социальный приют для детей «Транзит» было помещено 97 несовершеннолетних иностранцев, из которых более половины – граждане Таджикистана; в Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей поступило 34 гражданина стран СНГ, из которых 18 совершили нарушения миграционного законодательства. О проблемах детей-иностранцев граждан можно судить из материалов обращений их родителей в аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге: среди них – вопросы легализации пребывания ребенка на территории РФ, вопросы предоставления гражданства РФ, нарушения режима пребывания на территории РФ, запрета на въезд, выдворения, вопросы оказания медицинской помощи и социальных услуг. Решение этих вопросов находится в основном в ведении федерального законодательства.

Целый ряд неурегулированных лагун в правовом положении детей-мигрантов ухудшает условия их социально-культурной и правовой адаптации и последующей интеграции в российское общество. Большинство детей – мигрантов приезжают в нашу страну из стран СНГ в статусе граждан государств с правом безвизового въезда в РФ: продолжительность и условия их пребывания регулируется на общих основаниях положениями федеральных законов, без учета и привязки к правовому статусу их родителей и законных представителей. Срок пребывания таких иностранных граждан не может превышать девяносто суток суммарно в течение каждого периода в сто восемьдесят суток, поскольку продление пребывания на основании целей въезда «работа» либо «учеба» для мигрантов младше 18 лет, не обучающихся в ВУЗах и ССУЗах, федеральным законодательством не предусмотрено<sup>8</sup>.

Статус временно пребывающих иностранных граждан оборачивается для детей-мигрантов ограничениями доступа к реализации их социальных прав, в том числе права на доступ к школьному и дошкольному образованию, здравоохранению и социальной поддержке в РФ. Согласно положениям Конвенции о правах ребенка, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации, иностранные граждане имеют право учиться в общеобразовательных учреждениях наравне с гражданами РФ – однако порядок их приема в эти учреждения ставит их в уязвимое положение. Так, значительно затруднен порядок получения детьми-мигрантами дошкольного образования в государственных учреждениях в Москве и Санкт-Петербурге: в дошкольное образовательное учреждение дети из семей, не являющихся многодетными, имеющие регистрацию по месту временного пребывания, могут быть приняты в последнюю очередь, только в том случае, если остаются свободные места. По данным исследования ЦМИ, в Москве в 2018 году доступ в детский сад есть только у детей 38% опрошенных мигрантов, при этом 75% сталкивались

<sup>8</sup> Фактически, если один или оба родителя – граждане страны СНГ – находятся на территории РФ на законных основаниях, имеют патент либо разрешение на работу и официально трудоустроены на длительный срок, они могут обратиться в территориальное отделение ГУВМ МВД по месту их пребывания для продления срока пребывания в РФ их ребенка, для того, чтобы он мог продолжать обучение в российской школе. Данный порядок предусмотрен разъяснением ФМС России от 24.02.2016 г. №В-1/2/2-1992, однако этот документ отсутствует в свободном доступе, что крайне затрудняет доступ иностранных граждан к этой возможности продления пребывания ребенка в РФ.

с значительными сложностями при попытках его реализовать; для сравнения, школу посещают дети 83% респондентов-мигрантов<sup>9</sup>. Временно пребывающие иностранные граждане, в том числе дети, не подлежат обязательному медицинскому страхованию, а дороговизна добровольного медицинского страхования ребенка (зачастую стоимость такого полиса превышает 20 тысяч рублей) фактически лишает детей-мигрантов доступа к системе здравоохранения РФ. Не всегда работают и международные нормы: вопреки положениям Договора о ЕАЭС, в соответствии с Правилами обязательного медицинского страхования в РФ, российские страховые медицинские организации оформляют полисы ОМС членам семей трудящихся граждан ЕАЭС только в том случае, если они имеют разрешение на временное проживание или вид на жительство в РФ.

Похожая ситуация сложилась с доступом к государственной социальной помощи: в соответствии с федеральным законодательством правом на оказание государственных социальных услуг обладают иностранные граждане, постоянно проживающие на территории РФ – т.е. лишь около 5% от всех иностранных граждан, находящихся на территории Санкт-Петербурга. Количество мигрантов и членов их семей, получивших социальные услуги в системе государственного социального обслуживания Санкт-Петербурга постоянно падает: в 2017 году количество иностранных граждан, получивших социальную помощь в Санкт-Петербурге, составило лишь 347 человек. На протяжении многих лет о ситуации социальной исключенности иностранных граждан сообщает Уполномоченный по правам человека в Санкт-Петербурге. Отсутствие доступа к государственной социальной поддержке граждан государств ближнего зарубежья порождает множество нерешенных социальных проблем и ухудшает их положение.

Содействие адаптации детей-мигрантов требует учета основных особенностей этой целевой группы, комплексной реализации мер не только языковой, но и правовой, социальной, культурной и психологической поддержки. В качестве адресатов адаптационных мероприятий можно выделить следующие категории детей-мигрантов:

1) по социально-правовому статусу:

- дети-иностранцы граждане, инофоны, имеющие неурегулированный правовой статус, не посещающие образовательных учреждений. Это наиболее проблемная группа; такие дети должны быть выявлены путем мониторинга, им должна быть оказана социальная помощь, организованы курсы по языковой, психологической и социальной адаптации, должна проводиться работа с родителями, должен быть организован доступ в учреждения образования, должны быть решены вопросы правового статуса.

- дети-иностранцы граждане, инофоны, временно пребывающие на территории РФ: им должна быть оказана социальная помощь, организованы курсы по языковой, психологической и социальной адаптации, должна проводиться работа с родителями, должен быть организован доступ в учреждения образования.

---

9 Проблемы защиты прав детей, не имеющих гражданства Российской Федерации в г. Москве – Центр миграционных исследований, М., 2018 – С.73-76

- дети-иностранные граждане, инофоны, временно и постоянно проживающие на территории РФ: им должна быть оказана социальная помощь, организованы курсы по языковой, психологической и социальной адаптации, должна проводиться работа с родителями.

- дети-российские граждане, недавно вступившие в гражданство, инофоны: им должна быть оказана социальная помощь, организованы курсы по языковой, психологической и социальной адаптации, должна проводиться работа с родителями и окружением.

- дети – россияне, уроженцы национальных республик РФ: зачастую тоже требуют особого внимания и содействия в социальной, культурной и языковой адаптации, должна проводиться работа с родителями и окружением.

## 2) по возрастным категориям:

- дети – иностранные граждане – новорожденные и младенцы: осложненный доступ к социальной помощи, дороговизна медицинского страхования в условиях социального неблагополучия недокументированных мигрантских семей могут, в прямом смысле слова, стоить жизни таким детям. Для того, чтобы избежать угроз, необходим не только мониторинг социально неблагополучных семей мигрантов с новорожденными детьми, но и предоставление реального доступа к системе социального страхования и здравоохранения для новорожденных и младенцев вне зависимости от их гражданства, социального статуса, уровня семейного достатка и правового статуса их и их родителей.

- дети-иностранные граждане дошкольного возраста: необходимо предпринять действенные меры по обеспечению доступа детей-иностранцев к системе государственного дошкольного образования, прежде всего за счет решения инфраструктурных проблем, связанных с недостатком дошкольных образовательных учреждений.

- дети-иностранные граждане младшего школьного возраста: помимо обеспечения доступа к системе школьного образования, необходимо содействовать вовлечению членов семей мигрантов в интеграционные мероприятия, создавать программы работы с родителями в формате семейных клубов, дополнительного образования, популяризации досуговых форматов работы.

- дети-иностранные граждане среднего и старшего школьного возраста: помимо обеспечения доступа к системе школьного образования, необходимо обращать внимание на вовлеченность подростков в спортивные секции, кружки и факультативы, возможно, в волонтерскую активность; особое внимание должно уделяться социально-психологической и профориентационной работе, преодолению фрустрации и культурного шока, социализации в школьной и внешкольной молодежной среде.

- дети-иностранные студенты ССУЗов и ВУЗов: могут быть привлечены в качестве медиаторов к работе с детьми-иностранцами в рамках деятельности школ, детских садов, подростково-молодежных клубов, волонтерских курсов социализации и языковых школ, что будет содействовать воспитанию лидерских качеств и самореализации творческого потенциала иностранных студентов.

Все вышеизложенные меры невозможны без создания системы эффективного мониторинга положения детей-мигрантов в Санкт-Петербурге. Необходима «дорожная карта» действий по профилактике социальной исключенности детей-мигрантов и мер по их адаптации и интеграции в зависимости от особенностей их правового и социального положения, возрастных категорий и окружения. Деятельность по адаптации детей-мигрантов немыслима без поддержки как местного гражданского общества, так и мигрантского сообщества в целом и семей мигрантов в частности. Ключевым партнером государства в этой сфере должны быть социально-ориентированные общественные некоммерческие организации: при этом должны развиваться меры по их поддержке и субсидированию.

## II. УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ

### Реализация социокультурного проекта «Азбука в России» в Красногвардейском районе Санкт-Петербурга

*Хоцяновская О.О., Бром Л.А., ГБДОУ № 87 Красногвардейского района,*

*Османова Г.А., руководитель проекта*

В ежегодном послании Федеральному собранию президент РФ В.В.Путин отметил, что «межэтническое напряжение провоцируют не представители каких-то народов, а люди, лишенные культуры, уважения к традициям, как своим, так и чужим. Мы вместе должны справиться с этим вызовом, должны защитить многонациональный мир, а значит, единство нашего общества, единство и целостность Российского государства». Приоритетными задачами государственной миграционной политики РФ до 2025 г. являются адаптация и интеграция мигрантов, формирование конструктивного взаимодействия между мигрантами и принимающим сообществом.

Главная роль в адаптации и интеграции детей-мигрантов в социокультурное пространство нашей страны отводится школе. Однако с каждым годом все больше и больше детей–дошкольников из семей мигрантов поступают в ДОУ, и их социализация и адаптация в новых условиях жизни начинается уже в детском саду. В связи с этим следует признать, что именно дошкольное учреждение становится институтом адаптации и социализации детей на первой ее стадии, а группа сверстников представляет собой микромодель общества, где ребенок–дошкольник знакомится с социальными нормами, приобретает элементарные навыки взаимодействия с социумом. Кроме того, дошкольный возраст является наиболее благоприятным для формирования у детей навыков доброжелательного, уважительного отношения к представителям других культур и адаптации детей из семей мигрантов к новой языковой среде.

В сентябре 2017 г. в нашем ГБДОУ, детский сад № 87 Красногвардейского района был разработан социокультурный проект «Азбука в России». Автором идеи и руководителем проекта стала член Союза писателей России, кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии ЛГУ им.А.С.Пушкина – Османова Г.А.

Основная цель проекта – создание в группах детского учреждения благоприятных условий, направленных на:

- преодоление коммуникативных и поведенческих барьеров, воспитание чувства толерантности за счет знакомства с культурой, бытом, традициями людей разных национальностей;

- социальную адаптацию детей-мигрантов в поликультурной среде;
- формирование навыков культурной речи, творческого развития личности воспитанников.

Проект ориентирован на детей в возрасте 5-7 лет.

Конечная цель проекта – подготовка дошкольников к поступлению в первый класс общеобразовательной школы и последующему успешному обучению детей-мигрантов наравне с русскоязычными сверстниками.

Особенностью проекта «Азбука в России» является комплексный и дифференцированный подход к решению поставленной задачи, что позволяет не только адаптировать детей – мигрантов к социуму поликультурной среды, но и развить склонности, способности и интересы всех детей в группе, сохраняя этническую идентичность каждого ребенка.

После теоретической проработки материала проекта была разработана его практическая составляющая, включающая ежемесячные мероприятия, характеризующиеся:

- информационной насыщенностью (знакомство с климатическими условиями, предметами быта, традициями, национальной одеждой, спецификой культуры и ценностей разных народов и т.д.);
- эмоциональной составляющей (создание доброжелательных, уважительных взаимоотношений участников через проведение совместных игр, литературных встреч, национальных праздников);
- усвоением поведенческих норм (ребенок, получая знания о нормах взаимоотношений разных культур, правилах этикета, закрепляет их в своем поведении).

Для ознакомления с проектом «Азбука в России» педагогического сообщества дошкольников и нахождения в их среде единомышленников была создана группа в социальной сети ВКонтакте, на страницах которой разместили материалы о проекте. И единомышленники нашлись! Да еще сколько! Педагоги-дошкольники, методисты ИМЦ Красногвардейского района, представители Санкт-Петербургского Дома национальностей.

И сразу возник вопрос: «Почему так назван проект?» Да все очень просто! Каждый старший дошкольник знает, что Азбука – это книга, в которой «живут» буквы. Букв много, но каждая важна и незаменима. Ни одной нельзя потерять, потому что сразу исчезнет много слов, а значит, обеднеет и наша речь. Так и народы в нашей стране – живут вместе, дружно, как буквы в Азбуке, и каждый из этих народов бесценен и самодостаточен. Какую букву в Азбуке не выбери, обязательно на нее найдется название народа или национальности, проживающей на территории России.

«А» – первая буква в Азбуке. Её мы и выбрали для начала работы над проектом.

В нашей группе были двое воспитанников, выходцев из Армении. С их страной, культурой и обычаями мы и решили познакомить наших дошкольников. Родители ребят с большим интересом и желанием присоединились к этой работе – собирали фото и видеоматериалы о стране, приносили предметы быта, книги, музыкальные инструменты, создали в группе небольшой музей декоративно-прикладного искусства Армении.

Был смонтирован видеоролик «Знакомимся с Арменией», который представила и прокомментировала мама армянских ребят. Ролик с большим интересом просмотрели все воспитанники и педагоги ДОУ.

Следующим мероприятием было музыкальное занятие в ДОУ, посвященное дружбе народов. Дети с мамой в национальных армянских костюмах пели, играли, обучали национальным танцам и играм всех желающих. Закончился праздник традиционным русским хороводом. Такая же увлекательная работа велась и в других детских садах нашего района. Мы активно обменивались фото и видеоматериалами на сайте в ВК, рассказывали о проделанной работе.

В ноябре 2017 г. прошел районный фестиваль «Шире круг», на котором воспитанники ДОУ района танцевали, пели, читали стихи на языках разных народов, проживающих на территории России.

В марте 2018 г. в стенах ИМЦ Красногвардейского района состоялось расширенное заседание круглого стола, на котором были подведены первые итоги реализации проекта «Азбука в России». Помимо педагогов-участников на этом мероприятии присутствовали гости из Дома национальностей – советник директора Дыдымова А.С. и главный специалист отдела адаптации и интеграции Гунина Е.С. Они по достоинству оценили усилия педагогов, подчеркнув важность проведенной работы для адаптации не только детей, посещающих ДОУ (особенно из семей мигрантов), но и их родителей. Гости выразили надежду на дальнейшее сотрудничество в реализации проекта. И оно состоялось! В апреле 2018 г. в Доме Национальностей прошел первый городской смотр-фестиваль «Азбука в России» под руководством Союза писателей России, на котором наши воспитанники представили спектакль «Колобок на новый лад». В празднике приняли участие более 200 детей, родителей и педагогов. Лучшие номера фестиваля в мае 2018 г., в канун дня рождения города, были представлены на главной сцене Книжных аллей.

Так закончился первый год реализации проекта, но интерес к нему не угасает. Педагоги других районов нашего города (Фрунзенского, Курортного, Центрального, Невского) активно включились в это полезное и увлекательное мероприятие. В конце сентября 2018 г. в Доме Национальностей прошли семинары, на которых все новые и новые участники делились своими находками и открытиями в процессе работы над проектом.

Мы ждем новых фото и видеотчетов, идей, и надеемся, что наш проект «Азбука в России» поможет подрастающему поколению научиться жить в мире.

## Опыт работы волонтерской организации «Дети Петербурга» по адаптации детей-мигрантов

*Алимова Е. Л., Алимова Ю. Л., СПб РОО «Дети Петербурга»*

Каждому ребёнку в России гарантируется бесплатное школьное образование, если у его семьи есть все необходимые для поступления в школу документы. Сбор необходимых документов может являться сложностью на пути к получению школьного образования, однако в большинстве случаев эта проблема решается. Часто препятствием к поступлению в школу являются некоторые другие объективные факторы.

Одна из основных причин – это незнание или недостаточное владение русским языком. Если ребёнок не знает русский язык, то в школу его могут не взять. Формально знание языка не является критерием для поступления в школу, но без него учиться невозможно, а в рамках школьных уроков у учителей, конечно, нет возможности индивидуально заниматься с ребёнком русским языком. Чем ребёнок, не владеющий русским языком, старше, тем тяжелее складывается ситуация. Часто администрация школы определяет ребёнка на несколько классов ниже, что не соответствует возрасту и не добавляет гармонии в классе, в который попадает такой ребёнок. Существует практика определять подростков-мигрантов, недостаточно владеющих русским языком, в Центры образования, где у педагогов есть больше возможностей выстраивать индивидуальный маршрут. Для многих подростков-мигрантов это становится выходом из ситуации, однако далеко не все РОНО сообщают обращающимся к ним родителям с детьми о такой возможности.

Кроме того, зачастую администрация школ или педагоги говорят родителям, что их ребёнку сейчас нежелательно идти в российскую школу, и советуют отправить его домой к родственникам или просто прийти на следующий год. Возможно, они руководствуются благими намерениями, однако такие советы усугубляют ситуацию. Часто родители, получив первоначальный отказ в школе, теряют мотивацию к дальнейшим действиям или не понимают механизмы, и в итоге ребёнок не получает школьное образование. Из опыта можем сделать вывод, что одними из препятствий для поступления в школу также являются подобный психологический барьер у родителей или непонимание возможностей для решения сложных ситуаций.

Также факторами, осложняющими получение школьного образования, являются возможная педагогическая запущенность, когда ребёнок длительное время не ходил в школу, а также разница в школьных программах той страны, из которой приехал ребёнок, и России.

Нужно отметить, что в некоторых ситуациях ребёнка не отдадут в школу, потому что из-за плотного рабочего графика родителей старший ребёнок, чаще всего, девочка, вынуждена присматривать за младшими детьми в семье.



Вышеупомянутые проблемы можно и нужно решать. В частности, важное место в решении данных проблем занимает необходимость языковой адаптации детей-инофонов. Также важна и социокультурная адаптация, но она возможна лишь в комплексе с изучением русского языка.

Хотим поделиться опытом нашей общественной организации, которая с 2012 года занимается решением проблемы языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов в Петербурге. Интеграционная программа СПб РОО «Дети Петербурга» включает в себя занятия по русскому языку, помощь со школьными предметами, культурные мероприятия выходного дня и городские лагеря. Программа рассчитана на детей и подростков от 5 до 18 лет. В основном наши ученики прибывают из стран СНГ, но мы открыты для детей любой национальности и социального статуса. Все занятия и мероприятия бесплатны.

Занятия для детей мигрантов по русскому языку и подготовке к школе проходят регулярно в библиотеках и на других площадках в разных районах города, от 1 до 3 раз в неделю, одновременно работает 9-12 площадок. Занятия посещает около 100 учеников, таким образом, группы на каждой из площадок довольно компактные. Основное направление занятий – обучение русскому языку, однако, если мы выявляем потребность в подготовке по математике, биологии и т.п., мы организуем работу волонтера-педагога, который будет вести соответствующие занятия.

Кроме того, мы хотим способствовать формированию у учеников привычки участвовать в культурной жизни, поэтому стараемся 1-3 раза в месяц ездить на экскурсии, в музеи и театры. Перед посещением музеев мы готовим интерактивные квесты; все мероприятия адаптируем под уровень знания языка нашими подопечными. Ведётся сотрудничество с Музеем истории религии, Музеем варежки, Упсала-цирком, детским центром «Дом гнома» и другими организациями.

Занятия и внеклассные мероприятия необходимы нашим подопечным не только для повышения уровня знания русского языка. В ходе своей работы мы создаём для детей безопасное пространство, где царит атмосфера принятия, где ребёнок не боится сделать ошибку и начать говорить по-русски. Кроме того, у детей появляются новые друзья, и расширяется кругозор.

Помимо прочего, мы проводим непрерывную работу по привлечению новых учеников, стремясь выйти на контакт с наиболее социально исключёнными семьями, в которых дети не посещают школы и детские сады. Для этого мы распространяем листовки о занятиях непосредственно родителям наших потенциальных учеников на рынках, в национальных кафе, у Миграционного центра и центров тестирования и прочих местах нахождения мигрантов. Также нам оказывает помощь в распространении Комитет по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики в Санкт-Петербурге.

Занятия и мероприятия проводят волонтеры. Работа с волонтерами, координация и супервизия их деятельности – важное направление работы организации. Единновременно в проекте занято 30-40 волонтеров-преподавателей, каждый из которых работает регулярно один или два раза в неделю на определённой площадке. Средний срок работы –

учебный год. Новые волонтеры проходят собеседование с координаторами организации или координаторами площадок, посещают занятия на площадке, составляют план занятий, обсуждают его с педагогом, уже преподающим на площадке, и начинают вести уроки самостоятельно. Далее ведётся непрерывная супервизия.

С 2017 года мы начали проводить для своих подопечных весенние и летние городские лагеря. Весенний лагерь длится неделю, летний – месяц (по будням, с 11 до 17). По итогам проведения четырёх лагерей мы можем с уверенностью сделать вывод, что это невероятно эффективная форма интеграции детей мигрантов. По окончании лагеря у ребёнка улучшаются коммуникативные навыки, повышается уровень знания русского языка и навыки владения языком, расширяется кругозор, дети приобретают новых друзей. Программа лагеря включает ежедневные занятия по русскому языку, а также самый широкий круг мероприятий. Это командные и спортивные игры, походы в кино, футбол, канис-терапия, творческие мастерские, театральные мастер-классы, занятия по оказанию первой помощи, походы в театры и музеи, занятия по естествознанию, истории и проч. В весеннем лагере в 2018 году приняло участие 35 детей, в летнем лагере – 70.

Помимо интеграционной программы организация «Дети Петербурга» помогает родителям с устройством в школы детей, консультирует по поводу необходимых документов, объясняет, какие шаги необходимо предпринять, а также сопровождает в случае сложных ситуаций.

Записаться на занятия и мероприятия СПб РОО «Дети Петербурга» можно, написав на [school@detipeterburga.ru](mailto:school@detipeterburga.ru), в соцсети <https://vk.com/knowyourlanguage> или по телефону +7 911-773-77-87. Наш сайт – <http://detipeterburga.ru/>.

## Опыт проведения дополнительных занятий по русскому языку для детей мигрантов

*Павлюк М.В., Санкт-Петербургское отделение Российского Красного Креста*

Санкт-Петербургское отделение Российского Красного Креста уже много лет оказывает консультативную, юридическую и социальную помощь беженцам и уязвимым категориям мигрантов.

С 2009 года работает горячая линия по вопросам миграции, позвонив на которую, можно получить юридическую консультацию по вопросам миграционного и трудового законодательства. С 2011 года в здании Единого миграционного центра (ул. Красного текстильщика, 15) открыта общественная приемная по вопросам миграции.

С мая 2015 года открыт Интеграционный центр для беженцев и мигрантов, в котором организованы бесплатные курсы русского языка для взрослых, курсы изучения компьютерной грамотности, встречи беженцев с различными комитетами и организациями г. Санкт-Петербурга по вопросам интеграции в российское общество. Также оказывается социальное сопровождение семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

С февраля 2018 года при поддержке Фонда президентских грантов начал работу проект «Санкт-Петербургский Информационный центр по интеграции и адаптации мигрантов», в рамках которого проводятся занятия по русскому языку как иностранному для детей-мигрантов (инофонов).

Проект преследует несколько целей: помочь подготовить к школе детей-мигрантов, которые в нее еще не ходят, а также восполнить пробелы в знании русского языка у детей, уже посещающих образовательные учреждения.

Проект очень актуален, так как с каждым годом становится все больше детей-мигрантов, которые приходят учиться в общеобразовательные учреждения Санкт-Петербурга. Согласно Конституции РФ, все дети, временно или постоянно находящиеся на территории РФ, имеют право на доступ к образованию. В то же время, непонятно, сможет ли ребенок, плохо говорящий по-русски, успешно осваивать школьную программу в русскоязычном классе.

Согласно данным Комитета по образованию г. Санкт-Петербурга от 29.06.2018, количество учащихся, являющихся иностранными гражданами, в детских садах и школах Санкт-Петербурга за 2017-2018 учебный год составило 12273 человек.

**Количество детей по районам города:**

Адмиралтейский район – 635	Курортный район – 176
Василеостровский район – 456	Московский район – 830
Выборгский район – 1273	Невский район – 1146
Калининский район – 1077	Петроградский район – 250
Кировский район – 899	Петродворцовый район – 207
Колпинский район – 322	Приморский район – 1070
Красногвардейский район – 696	Пушкинский район – 592
Красносельский район – 618	Фрунзенский район – 1195
Кронштадтский район – 51	Центральный район – 762

Большинство детей, посещающих наши курсы, приехали из республик Средней Азии: Узбекистан, Таджикистан, Кыргызстан. Есть ребята из Азербайджана, Грузии, Армении и стран дальнего зарубежья – Сирии, Йемена и Афганистана. Также занятия посещают дети из Китайской Народной Республики. Кроме того, по просьбе учителей у нас занимались дети из двух регионов Российской Федерации: Республики Дагестан и Республики Тыва.

Количество мальчиков, посещающих курсы, превышает количество девочек. Возраст учащихся, в основном, от семи до десяти лет. Всего с февраля по сентябрь 2018 года курсы посетили 64 человека.

Обучение организовано на двух площадках города: в школе № 167 и в офисе Санкт-Петербургского отделения Российского Красного Креста. Важно, чтобы площадка для проведения занятий находилась в непосредственной близости к школе или на ее территории. У большинства родителей из Средней Азии нет возможности сопровождать детей, и те должны добираться до места учебы самостоятельно. А родители из Сирии или Йемена чаще могут отводить ребенка на занятия, так как в этих семьях обычно есть неработающие мама или бабушка.

Занятия проходят два раза в неделю, и проводят их профессиональные педагоги. Дети учатся как в период учебного года, так и во время летних каникул.

В настоящее время отсутствует внятная стратегия в решении вопроса адаптации и обучения детей-мигрантов. Это приводит к тому, что столкнувшиеся с трудностями специалисты, а это, в первую очередь, педагоги начальной школы, вынуждены самостоятельно справляться с данной проблемой. Также присутствие в классе детей-мигрантов с плохим уровнем владения русским языком вызывает беспокойство у других родителей, которые опасаются, что уровень преподавания понизится, и это создает дополнительное напряжение в коллективе. Таким образом, стресс испытывают все участники процесса: сами дети-мигранты, родители, учителя, окружение.

### **Организация учебного процесса**

- Нашими педагогами составлен учебный план на весь год. На каждом уроке отрабатываются лексика, грамматика, фонетика, письмо, чтение и аудирование. Освоение языка рассматривается как комплексное явление, так как все компоненты языковой системы (фонетический, лексический, грамматический, синтаксический) формируются параллельно и связаны между собой.
- Занятия проходят в малых группах.
- Упор делается на индивидуальный подход. В первую очередь осваивается то, что необходимо конкретному ребенку для коммуникации в данный момент.
- Используются различные виды деятельности, в том числе игровой метод.
- Большое внимание уделяется устной речи. Во-первых, это помогает ребенку-инофону извлекать нужные языковые единицы и правила из речи взрослых и строить на этой основе собственную языковую систему. Во-вторых, создает безопасное пространство живого общения.

### **Что необходимо учитывать при работе с детьми-инофонами**

- Особенности языков, на которых говорят дети.

Педагогу необходимо знать общие характеристики языковых семей, чтобы понимать, какие сложности носители этих языков могут испытывать в освоении именно русского языка. Например, существенное влияние оказывает отсутствие в тюркских языках такой грамматической категории как род. А носители узбекского языка будут дольше делать ошибки в согласовании, чем носители испанского.

- Разный уровень освоения русского языка в одной группе.

Основной сложностью в организации учебного процесса является разный уровень владения русским языком у детей. В одной группе могут оказаться дети, находящиеся на разных стадиях освоения языка. Перед педагогом при первой встрече с учеником

стоит задача оперативно определить уровень ребенка. Отсюда возникает необходимость разработки эффективных диагностических процедур, позволяющих выстроить индивидуальную стратегию обучения языку для каждого ребенка.

В дальнейшем мы стараемся определить детей в группы по уровню знаний, но все равно разница остается довольно существенной, что создает дополнительные сложности для педагога, которому при планировании занятия необходимо подбирать различные варианты заданий.

- Нестабильность посещения уроков из-за жизненных обстоятельств.

Многие семьи приезжают временно, некоторые вынуждены выезжать и возвращаться, или испытывают бытовые сложности, из-за которых ребенок может пропускать занятия.

- Низкая социальная адаптация детей-мигрантов.

Большинство посещающих наши занятия учатся в общеобразовательных учреждениях и несмотря на различные сложности, все-таки включены в процесс социализации. К нам также обращаются ребята, которые по различным причинам не ходят в школу. Чаще всего это случается от того, что родители не знают о праве ребенка на обязательное образование и не требуют его реализации у районных отделов образования. Обычно они посещают несколько школ рядом с местом проживания и, услышав, что мест в школе нет, просто оставляют ребенка дома. Такие дети зачастую целыми днями находятся дома и смотрят телевизор. Для них занятия в Красном Кресте являются возможностью хоть как-то восполнить острый дефицит общения со сверстниками.

### **Психологические особенности детей-мигрантов**

Психологическое состояние детей-мигрантов обусловлено сложным переплетением факторов, включающим их домиграционный, миграционный и постмиграционный опыт, оказавший психотравмирующее влияние.

#### **Домиграционный травматический опыт**

Необходимо учитывать, что жизнь ребенка до миграции также могла быть наполнена травматичными для него событиями. Это касается в первую очередь детей из зоны военных конфликтов, но также в той или иной степени и всех детей-мигрантов. Если мы говорим о детях из Средней Азии, то многие из них провели раннее детство в постоянной разлуке с родителями, вынужденными уезжать на заработки и оставлять их на попечение родственников, которые не всегда должным образом ухаживают за ребенком.

#### **Стресс от переезда**

Несмотря на то, что в целом детская психика более гибкая, чем психика взрослого, дети-мигранты при переезде переживают очень высокие психологические нагрузки. Многие приезжают из сельской местности и внезапно оказываются в мегаполисе, где поначалу тяжело ориентироваться даже взрослому. Зачастую семьи живут в стесненных

бытовых условиях, разделяя жилплощадь с большим количеством новых незнакомых ребенку людей.

Переезд для многих детей – не только смена привычной среды, но и разлука с близким человеком, к которому ребенок очень привязан. Ребенок долгое время мог жить с бабушкой и дедушкой, пока родители работали в России.

Проживая уже на территории РФ дети-мигранты, как и российские дети, могут столкнуться с различными проблемами, такими как домашнее насилие, травля в школе, возрастные и семейные кризисы, болезни и другие трудные ситуации. Разница только в том, что для ребенка-мигранта все они происходят на фоне вышеописанного тяжелого состояния.

Взрослые порой не имеют ресурсов эмоционально поддержать детей. Они сами пребывают в растерянности, подавленности, постоянном стрессе и борьбе за выживание.

Специалисты отмечают, что мигранты являются одной из самых уязвимых групп в обществе. В силу вынужденного переезда из привычной среды, они оказываются дезориентированы в культурном, языковом, социальном и бытовом плане. Незнание или плохое знание языка, а также недостаток ресурсов делает для них недоступными квалифицированную медицинскую, психологическую, юридическую помощь. Отсутствие постоянной работы лишает и финансовой стабильности, и возможности структурировать свою жизнь.

Конечно же, эти дети нуждаются, прежде всего, в принятии и поддержке со стороны авторитетного взрослого. В организации процесса обучения наши педагоги стараются создать доброжелательную атмосферу, в которой ребенок может почувствовать себя комфортно. Благодаря тому, что классы небольшие, у педагогов есть возможность уделить внимание каждому ребенку.

За восемь месяцев работы проект полностью доказал свою актуальность. Мы видим большую заинтересованность в подобных курсах у педагогов и администраций общеобразовательных учреждений. Надеемся, что в ближайшее время Санкт-Петербургское отделение Российского Красного Креста сможет организовать подобные занятия и в других районах города.

## **Возможности социального подросткового центра «Островок» в адаптации детей-мигрантов**

*Селезнева С. Ю., Социальный подростковый центр «Островок»*

Социальный подростковый центр «Островок» оказывает поддержку детям и подросткам из социально-неблагополучных семей, семей, переживающих трудности, семей мигрантов. Мы работаем с детьми от 8 до 16 лет. Ежегодно «Островок» посещают около 30 детей и подростков.

Целями проекта являются:

- профилактика безнадзорности;
- создание безопасной среды, которая может стать альтернативой улице;
- укрепление ресурсов ребенка и его семьи;
- помощь в социализации и социальной адаптации;
- поддержка при решении социальных вопросов.

Дети, которые приходят в «Островок», попадают в безопасную атмосферу, получают горячее питание, возможность пообщаться, сделать уроки, поиграть в настольные игры, заняться творчеством, обсудить волнующие вопросы, найти друзей. Мы пьем чай и смотрим фильмы, учимся разрешать конфликты и общаться друг с другом, узнаем новое, устраиваем праздники, ездим в музеи, на прогулки и экскурсии.

Мы стремимся прививать детям идеи толерантности, много говорим о праве быть разными, предлагаем возможность проявить себя.

С понедельника по четверг с 14.00 до 18.45 центр живет по расписанию. Проходят творческие мастерские: можно сделать себе украшение из ниток и проволоки, заняться росписью по дереву или стеклу, научиться петь и играть на гитаре. Мы приглашаем представителей разных профессий для профориентации. Устраиваем праздники. По вечерам в «Островке» работают группы поддержки для старших подростков, выпускников, родителей.

Оказываем помощь родителям в решении социальных вопросов, таких как помощь в получении юридической, медицинской, психологической поддержки.

Дети мигрантов – лишь один из сегментов нашей работы. Центр расположен в районе дешевого жилья, недалеко находится Сенной и Трицкий рынки, на близлежащих территориях проживает большое число мигрантов. Но некоторые дети ездят к нам из других районов города.



В работе с детьми-мигрантами мы сталкиваемся с нарушением их прав при устройстве в школу и получении медицинской помощи. Так, например, в прошлом году мы работали с братьями из Узбекистана, которые несколько лет не учились в школе. В результате работы мальчики 15 и 16 лет были устроены в 5 и 6 классы общеобразовательной школы.

Мы приглашаем детей из семей мигрантов и можем предложить им следующие виды помощи:

- помощь в психологической адаптации (принимающая среда, помощь в разрешении конфликтов, место, где могут выслушать);
- речевую среду (все дети, находясь в Центре, говорят только по-русски);
- помощь в изучении русского языка (для тех, кто нуждается в помощи, мы ищем волонтеров, которые готовы обучать русскому языку);
- поддержку при усвоении традиций и норм поведения (мы предоставляем возможность обсудить разницу в традициях и обычаях, понять особенности общения в России).

Мы открыты к сотрудничеству. Приглашаем детей от 8 до 14 лет, волонтеров, которые хотят проводить творческие мастер-классы, помогать детям делать уроки, организовывать праздники.

Наши контакты: ул. 4-я Красноармейская, д.15. тел.: +7 911-700-19-49,  
+7 911-700-15-92, 317-82-71, [vk.com/ostrovokcaritas](http://vk.com/ostrovokcaritas) .

## Как можно изменить жизненный сценарий и социальный статус ребёнка с помощью циркового творчества

*Мокравцова Т.Ф., АНО «Упсала-цирк»*

Упсала-цирк – автономная некоммерческая организация социально-культурных услуг. Упсала-цирк работает с детьми и подростками групп социального риска и с детьми с особыми потребностями методом цирковой педагогики. Цель работы – изменение жизненного сценария и социального статуса детей и подростков с помощью современного циркового творчества. Через соединение творческого и социального Упсала-цирк стремится дать подросткам эффективные инструменты для социализации в обществе и способствовать их внутреннему развитию и росту. Метод Упсала-цирка основывается на соединении двух направлений: современного циркового искусства и социальной педагогики. Главным инструментом работы с детьми является цирковое творчество, но у обоих направлений есть общая цель – дать возможность детям расти в среде, которая способствует их социальному, культурному и общечеловеческому развитию. Если социальная педагогика использует инструменты, которые помогают детям в успешной адаптации в существующем обществе и мире, то цирк создает пространство, в котором дети могут осознавать себя, развиваться творчески и начать задавать вопросы этому обществу.

История Упсала-цирка началась в марте 2000 года, когда в Санкт-Петербург на практику по социальной педагогике приехала немецкая студентка Астрид Шорн. Она решила заниматься с уличными детьми цирковым искусством, чтобы адаптировать их к жизни в обществе, и организовала уникальный проект прямо на улицах города. Вместе с Ларисой Афанасьевой, которая работает в цирке с первых дней, они сами искали детей: приходили к станциям метро, в подростковые тусовки, где жонглировали, показывали фокусы и катались на моноциклах – так они смогли привлечь в цирк своих первых артистов. Прямо на улицах они пытались делать свои первые цирковые трюки и каждый день собирались, чтобы тренироваться где придется – на площадях, в парках и даже в бесплатных столовых. Долгие годы Упсала-цирк был по-настоящему бродячим, но в 2012 году у него появился постоянный цирковой шатер.

Одна из проблем, с которыми мы постоянно сталкиваемся в среде детей и подростков, являющимися артистами Упсала-цирка – это агрессия и неприятие по отношению к людям, отличающимся от большинства – национальностью, культурой и другими особенностями. Опыт цирковой педагогики Упсала-цирка показал, что творческое взаимодействие помогает определить и выработать для себя и других такие понятия, как толерантность, открытость и принятие. В Упсала-цирке мы уверены, что для удачной социализации какой-либо из групп необходим диалог со всеми участниками и работа не только с объектом социализации, но и со средой.

Используя наш метод, мы создали модель и провели летний интеграционный лагерь «Я и другие» для 17 детей-мигрантов и 12 артистов Упсала-цирка. Партнерами проекта

стала организация «Дети Петербурга», волонтерская организация, осуществляющая культурно-просветительские программы для детей и организовывающая бесплатные курсы по русскому языку и подготовке к школе для детей мигрантов. Для детей Упсала-цирка это был новый важный опыт общения, взаимодействия и совместной работы под руководством психологов и педагогов. В течение месяца дети и подростки участвовали в творческих лабораториях по следующим направлениям: цирк, художественное творчество, музыка и ритм, теневой театр, литературная мастерская. В результате ребята подготовили несколько номеров и стали полноправными участниками на фестивале «День Сказок».

## Роль мероприятий, посвящённых культуре родных стран, в адаптации детей-мигрантов

### *Бақы Айымжан, Фестиваль культуры Центральной Азии*

Россия – страна возможностей. Сюда на работу приезжают сотни иностранных граждан в поисках лучшей жизни или же просто скопить на свои цели и вернуться на родину. Но, к сожалению, приезжим в России не всегда рады. У части местных жителей сложились свои стереотипы о «понаехавших».

Год назад в Петербурге был проведен Фестиваль культуры стран Центральной Азии. Целью мероприятия было показать петербуржцам, что мигранты из Центральной Азии не просто дешевая рабочая сила и разрушить стереотипы о мигрантах. Мы рассказали о культуре, менталитете, истории и языке Таджикистана, Узбекистана и Кыргызстана, главных стран-поставщиков мигрантов. Для нас было важно изменить представление о мигранте, что он не образован, выполняет только черную работу, не знает языка. При помощи организации «Дети Петербурга» удалось организовать наш фестиваль уже второй раз.

Помимо презентаций с интересными фактами о странах Центральной Азии, национальных угощений, танцев и вкусного плова, который является гвоздем программы (плов – это то, что единит все страны Центральной Азии и связывает наши страны с Россией), в программу фестиваля входят и уроки таджикского, кыргызского и узбекского языков от «Детей Петербурга». Мы меняемся ролями с детьми мигрантов: их все время учат русскому языку, а на фестивале у детей есть возможность научить кого-то своим родным языкам. Для детей это интересный и полезный опыт. Они учатся выступать на большой аудитории, причем на русском языке, который не является для них родным. Для детей это также возможность рассказать о своей родине, показать ее так, как видят они. Людям всегда интересно рассказывать о себе, так и детям приятно и хочется говорить о своих родных краях, о доме. Таким образом и происходит интеграция и адаптация – фестиваль Центральной Азии своего рода диалог культур. Такие мероприятия нужно проводить, чтобы менять сознание людей, менять их представления о мигрантах, ломать негативные стереотипы и создавать лучший образ мигранта.

Зачастую дети мигрантов и беженцев сталкиваются с негативным отношением со стороны местных детей, их задирают, обижают, унижают. И такое отношение, к сожалению, отрицательно влияет на детей-мигрантов. Необходимо научить местных детей понимать и принимать в свою среду детей мигрантов и беженцев. Говоря с ними на эту тему, важно воспитывать в них терпимость и объяснять, что эти дети, завтра будут соседями и друзьями.

Важно, в то же время, помочь детям-мигрантам адаптироваться в России: создавать для них условия, чтобы они получили образование, чтобы выучили язык. И важно, чтобы они научились жить в новом обществе. А, в свою очередь, местным детям важно привить толерантность, научить их дружить со всеми детьми, ведь межнациональная дружба – это залог благополучия и мира в стране.

## Технологии форум-театра как ресурс развития коммуникативных навыков в адаптации детей-мигрантов

*Хазиева Г. Ф., Форум-театр*

Форум-театр является одной из методик «Театра угнетённых», основанного бразильским режиссёром Аугусто Боалем. Одно из ключевых понятий в этом Театре – диалог, как основа всех человеческих отношений, построенных на свободе самовыражения, уважении друг друга и равноправии. Театр состоит из упражнений, игр и техник. Здесь каждый может быть актёром.

Сама постановка форум-театра, как конечного художественного продукта, содержит в себе:

1) Сцену не превышающую, в среднем, 15-20 минут; в которой явно считывается актуальный социальный конфликт, понятный зрителю.

В начале сцены зритель узнаёт героев. Главные из них: протагонист или угнетаемый – человек, имеющий меньшую силу и власть (социальную, экономическую, физическую и другие); и антагонист или угнетатель – человек, имеющий большую силу и власть. В первой части пьесы зрителя знакомят с желанием или целью протагониста, к которой он стремится. Антагонист, в свою очередь, препятствует исполнению этого желания. Также в сцене могут быть представлены второстепенные герои – тригонысты: они могут поддерживать как сторону протагониста, так и сторону угнетателя.

Вторая условная часть пьесы называется «кризис». Здесь происходит обострение конфликта, с обеих сторон которого усиливается давление.

В финале сцены протагонист терпит фиаско.

2) Обсуждение со зрителями показанной сцены. Его осуществляет джокер – человек, исполняющий роль модератора форум-театра. Он является связующим звеном между актёрами и зрителями. Джокер выясняет, насколько понятна показанная ситуация, насколько она актуальна и реальна. Зрители должны чётко понимать намерения той и иной стороны в конфликте. Как правило, но далеко не всегда, зритель принимает сторону протагониста.

3) «Интервенции» или замены актёров зрителями. Единственное правило: нельзя заменять антагониста, иначе конфликта может не быть. Зритель, заменяющий актёра должен помочь достичь протагонисту его цель, изменяя поведение героя, но не саму ситуацию.

Данная часть форум-театра может длиться около полутора часов.

Форум-театр предполагает длительную групповую работу, направленную на развитие различных компетенций. Важно отметить, что участие в форум-театре, выполнение некоторых упражнений методики по правилам разрешено только для лиц старше 13-ти лет. Поэтому классическая форма форум-театра может быть использована только в работе с участниками подросткового возраста и старше.

Темы, затронутые форум-театром, всегда касаются социального взаимодействия. Нужно чётко разделять личные взаимоотношения и ситуации, где конкретное поведение может быть отражением общей социальной проблемы. Форум-театр не должен углублять участников в психологию поведения, а только расширять представление о способах взаимодействия.

Многие технологии форум-театра можно использовать как тренинговые методики при работе с детьми младшего школьного возраста и старше.

Театральные упражнения, используемые в работе с группой, направлены на:

- раскрепощение;
- развитие фантазии;
- импровизацию;
- улучшение ораторского мастерства;
- групповую коммуникацию и т. д.

Спецификой работы с детьми мигрантов является различный по масштабу языковой барьер, а также культурные особенности.

Перед началом работы мы обговариваем правила, подходящие всем. В одной группе, с которой мы занимались, была девочка-подросток в хиджабе. Соответственно, мы выясняли, какое взаимодействие с противоположным полом для неё является приемлемым. Она обозначила рамки: прикосновения не допускаются. И мы на упражнениях с контактом ставили её в пару с другими девочками, чтобы ей было комфортно.

При работе над групповыми и парными упражнениями часто можно заметить нежелание как детей, так и подростков работать вместе с человеком другого пола. В таких однополых командах образ противоположного пола отыгрывается очень гротескно и стереотипно. Что позволяет при просмотре группой другого пола начать бурную дискуссию о реальности таких образов. Тренер или педагог может модерировать такие дискуссии, раскрывая всю несостоятельность стереотипов. Но здесь важно не ставить участников в смешанные группы принудительно, т.к. при свободном формировании команды они выбирают себе партнёров, которым доверяют больше всего. Это напрямую влияет на искренность и честность в выражении мыслей и чувств, что в нашей работе очень важно. К примеру, мы работали над ситуацией, где девочка-подросток

хотела ходить в бассейн для того, чтобы быть более сильной и здоровой, а её отец ей запретил это из-за того, что она уже девушка и не может находиться в бассейне в купальнике на глазах других людей. При обсуждении проблемы девочки в группе искренне сопереживали ей и действительно пытались найти способ решить проблему: просить других родственников повлиять на папу, приглашать тренера и т.д.; а мальчики-участники не видели в этом запрете проблемы и говорили, что отец полностью прав, и девочка должна смириться. При таком доминировании мальчиков некоторые девочки-участницы становились менее активными, начинали соглашаться с мальчиками и иногда сильно теряли интерес к процессу.

Языковую проблему в работе проще всего нивелировать в групповых упражнениях, где участники могут перевести слова тренера, если они были не совсем понятны. Но нужно спрашивать группу, насколько ей понятен материал, т.к. у детей мигрантов есть очень большое стеснение и скромность. И если кто-то один не понял, он не считает нужным об этом сообщать. Научить детей без стеснения переспрашивать довольно тяжело, поэтому необходимо постоянно уточнять. В пары мы стараемся ставить участников таким образом, чтобы один мог помочь другому с языком в случае необходимости. Также в упражнениях на импровизацию, где задается ситуация и социальные роли (учитель-ученик, родитель-ребёнок, покупатель-продавец и т. д.); могут возникнуть проблемы с донесением информации, выражением чувств. В таких случаях используются приёмы отказа от слов, а донесение информации происходит с помощью мимики и жестов, движений, звуков.

Большое внимание в работе с детьми мигрантов следует также уделять упражнениям на раскрепощение и телесную свободу, т.к. у них присутствует сильная скованность в движениях. Эта скованность также влияет и на их воображение: образы получаются очень однобокие – если женщина, то обязательно мать, если мужчина, то представитель какой-то «серьёзной» профессии; девушка обязательно смотрит в пол. Такие образы приходят, конечно, из культуры, как «идеал» поведения. Следует напоминать участникам, что наша работа – театральная, где границы правды и вымысла очень размыты, поэтому можно быть другим.

В процессе создания образов в импровизационных упражнениях и заданиях на фантазию тренеру открывается примерный список актуальных тем (проблем) для группы.

Темы, имеющие отклик, используются в качестве базы для исследования типичных ситуаций, реакций, поведения. Исследование проходит во время игровых упражнений и обсуждения результатов. Исходя из выбранной группой ситуации, мы достраиваем образы всех персонажей. Участники наполняют персонажей биографией, характерными чертами и находят причину такого поведения в этой конкретной ситуации.

При работе с детьми младшей школы мы завершаем процесс на игровых упражнениях и обсуждении. С детьми постарше мы проигрываем исследуемую ситуацию, а после обсуждаем, как можно было бы решить эту проблему. Т.е. участники: и те, кто играет в сцене, и те, кто не играет, высказывают свои идеи, подобно зрителям

в классическом форум-театре. Эти идеи также проигрываются в сцене, мы обсуждаем с группой их результативность и реальность.

Главная мысль, которую участники получают в процессе работы – что из любой ситуации всегда нужно искать выход. А поведение окружающих зачастую обусловлено не только характером, а многими факторами, о которых мы не знаем.



Подготовка текста:  
БФ «ПСП-фонд»

Редактор-составитель:  
Панич Б.Л.

Контакты:

СПб ГКУ «Санкт-Петербургский Дом национальностей»  
Адрес: 191028, Санкт-Петербург, ул. Моховая, 15А  
Телефон приемной: +7 (812) 579-00-09  
Электронная почта: domnac@yandex.ru  
Официальный сайт: spbdn.ru

БФ «ПСП-фонд»  
(бесплатная консультационная помощь мигрантам, членам их семей  
и работающим с ними специалистам)  
Телефон: +7 (812) 337-57-85  
Электронная почта: bp@psp-f.org  
Сайты: psp-f.org, migrussia.ru

Издание подготовлено БФ «ПСП-фонд» по заказу СПб ГКУ «Санкт-Петербургский Дом национальностей» при поддержке Комитета по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики в Санкт-Петербурге.

Подписано в печать:  
Тираж 200 экз. Заказ №

Отпечатано в типографии «L-PRINT»  
192007, Санкт-Петербург,  
Лиговский пр., 201, лит. А, пом. 3Н.