



КРОО «Общество украинской культуры «Калина»



Министерство национальной и региональной политики Республики Карелия



БФ «ПСР-ФОНД»

Адаптация иностраннных студентов

**МЕТОДИКИ,
ПОДХОДЫ,
ПРАКТИКИ**

2020

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2
Иностранные студенты в Российской Федерации	3
Социокультурная адаптация и интеграция иностранных студентов	4
Эффективные практики	9
Информационные ресурсы	9
Интеграционные и адаптационные мероприятия	11
Подготовка информационных материалов	14
Клубы, ассоциации, объединения	16
Наставничество	21
Изучение русского языка и культуры	23
Мероприятия, посвященные национальным культурам	26
Спортивные мероприятия	28
Праздничные традиции	29
Интернациональные фестивали	31
Межнациональные форумы и дискуссионные площадки	35
Конкурсы для студентов	37
Волонтерские практики	41
Интерактивные обучающие методики	42

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время перед российскими вузами поставлена важная стратегическая задача – выйти в мировое образовательное пространство. Интернационализация деятельности высших учебных заведений нашей страны включает широкий спектр программ и мероприятий, в числе которых важное место занимает привлечение иностранных студентов в Россию. Количество иностранных студентов — один из показателей успешности вуза на мировом рынке образовательных услуг. Закономерно, что этот показатель нашел отражение в стратегических программах. Так, согласно материалам национального проекта «Образование», к 2024 году в России должно обучаться не менее 425 000 иностранных студентов.

В условиях высокой конкуренции в мире образовательных услуг реализация этой задачи предполагает не только внедрение инноваций в образовательный процесс, но и создание благоприятных условий для иностранных студентов. Однако какими бы благоприятными они ни были, эти условия будут отличаться от условий в родной стране академического мигранта, а следовательно, ему потребуется к ним адаптироваться. Именно поэтому большое значение имеет организация деятельности по социокультурной адаптации иностранных студентов, которая сегодня активно обсуждается в научном и педагогическом сообществах, в органах власти и общественных организациях.

В практической деятельности, направленной на адаптацию иностранных студентов, сегодня принимают участие не только вузовские службы и студенческие объединения – традиционные участники адаптационных мероприятий, но и органы власти, учреждения культуры, а также некоммерческие организации. Помимо отдельных самостоятельных проектов, реализуемых различными институциями, сегодня все чаще встречаются примеры кооперации и сотрудничества. Практика показывает, что мероприятия, организуемые в междисциплинарном и межсекторном формате, часто оказываются более эффективными.

В условиях интенсивных международных миграционных потоков академических мигрантов можно считать одной из самых желательных категорией иностранных граждан для принимающих стран, поскольку, как правило, ее составляют молодые и инициативные люди, которые отличаются открытостью и готовностью воспринимать новые знания и технологии, получающие высокую квалификацию, и в целом адаптированные к языковой и культурной

среде. Как показывают российские и зарубежные исследования, учебные мигранты являются одной из наиболее хорошо адаптирующихся групп мигрантов.

Несмотря на то, что во многих учебных заведениях предпринимаются серьезные меры, направленные на максимально полную адаптацию и интеграцию студентов, цель еще далека от завершения, а поиск эффективных практик продолжает оставаться насущной задачей. Цель этого сборника – обобщить опыт адаптации иностранных студентов, представленный в разных регионах России, и собрать эффективные практики, подходы и методики в этой области. На основе предложенных практик, методик и наработок возможна организация аналогичных мероприятий по адаптации и интеграции иностранных студентов в других регионах.

ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Иностранные граждане, обучающиеся в Российской Федерации - это большая и разнородная группа. Помимо студентов высших и средних специальных учебных заведений к ним относятся слушатели подготовительных факультетов и аспиранты. В последнее десятилетие численность обучающихся в России иностранцев увеличилась вдвое и продолжает расти.

В настоящее время в России действует правительственная квота, позволяющая иностранцам и российским гражданам, живущим за рубежом, поступать в более чем 450 вузов страны на программы бакалавриата, магистратуры или аспирантуры.

Следует отметить, что привлечение иностранных учащихся в Россию согласуется с задачами, поставленными в Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Для иностранных учащихся за последние годы введен ряд преференций, в числе которых можно упомянуть следующее:

- возможность совмещения трудовой и учебной деятельности

- обеспечение преференций в получении вида на жительство выпускникам российских образовательных учреждений профессионального образования из числа иностранных граждан, получивших профессию (специальность), востребованную на рынке труда Российской Федерации;

- участие в Государственной программе содействия переселению соотечественников;
- упрощенное приобретение российского гражданства.

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ АДАПТАЦИЯ И ИНТЕГРАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Социальная адаптация может быть определена как процесс и результат активного приспособления социальных групп и отдельных индивидов к условиям социокультурной среды. В результате успешной адаптации человек принимает стандарты поведения, ценности, нормы новой среды и действует в соответствии с ними.

В рамках разных концепций адаптацию рассматривают по-разному. В частности, социокультурная адаптация может быть рассмотрена как:

1) процесс вхождения человека в социальную роль, усвоение им норм, ценностей и требований, предъявляемых обществом к этой роли («ролевая концепция»).

В этом аспекте иностранному обучающемуся предстоит освоиться в роли студента и будущего специалиста. Образовательные системы и академические традиции в разных странах мира могут существенно различаться. Адаптация к условиям вуза и своему статусу студента от многих обучающихся требует определенных усилий.

2) комплексное взаимодействие человека и социальной среды («гуманитарная концепция»)

В данном измерении адаптации предполагается, что иностранный студент способен полноценно взаимодействовать с окружающим его социумом: другими студентами, преподавателями, администрацией вуза, жителями города, обслуживающим персоналом, необходимыми ему специалистами.

3) ответные реакции человека на стимулирующее воздействие среды («бихевиоризм»)

Такое понимание адаптации подразумевает способность иностранного студента адекватно реагировать на новые вызовы социальной и культурной среды. Адекватность реагирования личности на вызовы новой среды является одной из ключевых характеристик социокультурной адаптации. Указанная

адекватность проявляется в том числе в личностной трансформации и в осознанном выборе новых моделей поведения и культурной идентичности, которые соотносятся с требованиями и условиями принимающей среды.

4) соответствие между новой информацией и прежним опытом («когнитивная концепция»)

В русле когнитивной концепции адаптация может пониматься как способность иностранного студента самостоятельно надстраивать на имеющийся опыт новую информацию, непротиворечивым образом вписывать ее в сложившуюся картину мира. Успешно адаптировавшаяся личность способна осознать, что прежний опыт, навыки и паттерны поведения могут быть дисфункциональными в новой среде, и они требуют переосмысления. Такая личность открыта новому и воспринимает новое без враждебности.

5) способность личности разрешать возникающие трудности и проблемы, защищаться от деструктивного воздействия среды («интеракционизм»).

Этот аспект адаптации предполагает способность иностранного гражданина эффективно разрешать возникающие трудности. Трудности могут быть самого разного характера: от проблемы со сдачей сессии до конфликта с соседями и финансовых проблем. Успешно адаптировавшийся человек способен конструктивно подходить к решению проблем.

Очевидно, что вышеуказанные подходы представляют собой разные стороны многопланового и сложного процесса социокультурной адаптации.

Важно подчеркнуть, что для успешной адаптации требуется не только овладение всеми необходимыми знаниями и навыками, но и сохранение позитивного эмоционального состояния и психического здоровья, без которых немислима полноценная адаптация. В то же время трудности психологического и эмоционального характера служат сигналом того, что окружающая среда вызывает у человека стресс, а значит, он не смог к этой среде адаптироваться.

В социокультурной адаптации можно выделить три базовых измерения: социально-психологическое, этнокультурное, социально-экономическое. Социально-психологическая адаптация подразумевает внутренние процессы и состояния, характер психологического самочувствия в результате вхождения в новую культурную среду. Этнокультурная адаптация относится к внешним поведенческим проявлениям, взаимодействию человека с его новым этнокультурным окружением, включая способность решать повседневные социально-культурные проблемы в бытовой, образовательной, профессиональной, семейной и других сферах. Социально-экономическая адаптация связана с

наличием или отсутствием работы, уровнем профессиональных достижений и материального благосостояния в принимающем обществе.

В современном мире успешным результатом адаптации принято считать включение мигрантов в новое сообщество с сохранением собственных этнических идентичностей, освоение ими норм, ценностей, образцов поведения новой социокультурной среды без растворения в ней. Конечным результатом успешного процесса адаптации является взаимное соответствие субъектов адаптации и новой социокультурной среды.

Для успешной социокультурной адаптации иностранного обучающегося необходимо, чтобы студент:

1) овладел языком в достаточной степени, чтобы эффективно функционировать в принимающем обществе;

2) освоил стандарты поведения, ценности и нормы принимающего сообщества;

3) был способен общаться и взаимодействовать с представителями принимающего общества;

4) был способен полноценно участвовать в социальной и культурной жизни нового общества;

5) был удовлетворен своим положением в новой среде;

6) находился в нормальном психологическом состоянии.

Интеграция мигранта представляет собой как процесс, так и результат включения иностранного гражданина в систему социальных, правовых и культурных отношений принимающего общества в качестве его полноправного и постоянного члена. Интеграция зачастую связана с получением иностранным гражданином права на временное или постоянное проживание в стране, а также с получением гражданства принимающей страны.

Адаптация и интеграция связаны между собой стадийно. Успешно адаптировавшийся к социально-культурным, экономическим и правовым реалиям принимающего общества иностранный мигрант имеет возможность в процессе своей жизнедеятельности постепенно интегрироваться в местное сообщество, став его полноправным членом.

Однако первоочередной задачей принимающего общества и его институтов является социокультурная адаптация иностранных мигрантов.

При этом барьеры для успешной адаптации иностранных студентов часто непреднамеренно создаются в самих вузах. Так, например, широко известна практика компактного поселения иностранных студентов в отдельных общежитиях. Делается это из соображений безопасности и удобства, однако в результате получается, что у студентов отсутствует практика языкового взаимодействия с местными носителями языка, ограничены контакты с российскими студентами, нет возможности завести дружеские отношения с ними, обратиться к ним за помощью или советом. Другим примером такого рода барьеров является сегрегация студентов во время учебного процесса: в некоторых вузах создаются факультеты или учебные группы исключительно для иностранцев.

При этом по данным опросов и мониторингов, сами иностранные студенты не раз отмечали в своих ответах, что им не хватает контактов с российскими студентами и языковой практики в ходе повседневного общения. Хорошо известно, что значительную часть знаний о культуре и обществе, нормах поведения, ценностях, обычаях человек получает в ходе повседневного взаимодействия. Как принято себя вести в тех или иных обстоятельствах, что говорить при встрече и прощании, какие существуют тонкости и нюансы в общении с людьми разных поколений и разной степени близости – это все и многое другое иностранцу намного проще освоить, наблюдая за действиями носителей культуры и подражая им, чем слушая лекции на эту тему.

Третьим достаточно распространенным барьером, препятствующим успешной адаптации, является поощрение «клановости» и этнических сообществ. Находясь в чужом для них обществе, испытывая культурный шок и стресс адаптации, иностранные студенты естественным образом тяготеют к формированию комфортной и понятной им среды, состоящей из сограждан или других иностранцев. В самих по себе этнических сообществах, разумеется, нет ничего плохого, однако необходимо профилактировать возникновение замкнутых изоляционистских кружков.

Иногда встречается практика, когда землячества во многом берут на себя решение проблем студентов начальных курсов и выступают в роли посредников. Это усиливает изоляцию от внешнего мира новоприбывших студентов, снижает их мотивацию к самостоятельной адаптации.

Наконец, четвертым барьером на пути адаптации иностранных студентов являются случаи недоброжелательного отношения со стороны принимающего общества. Принимающее общество здесь трактуется широко: от сотрудников вуза и студентов до местных жителей. Правильно оценивая ситуацию в конкретном регионе, необходимо по возможности предпринимать про-

филактические меры для снижения уровня ксенофобии, враждебности, нетерпимости. При этом важно понимать, что дело может быть не в исходных негативных установках местного населения, а в том, что сообщество просто не готово к встрече с иностранцами, что оно тоже испытывает своего рода культурный шок от встречи с многообразием культур. И адаптация требуется не только со стороны иностранных студентов, но и со стороны вуза и принимающего сообщества.

Принимая вышесказанное во внимание, представляется несомненной потребность в специально организованной работе. Работе, которая должна быть направлена на адаптацию иностранных обучающихся и формирование благоприятной социальной и культурной среды. К этой работе могут и должны подключаться помимо вузов студенческие организации, активисты молодежных общественных организаций, органы по делам молодежи, некоммерческие организации и другие заинтересованные стороны.

Работа в сфере адаптации и интеграции академических мигрантов не может рассматриваться в отрыве от целей и задач российской миграционной и образовательной политики и должны быть направлены на их реализацию, а именно:

- на успешное решение задач по привлечению в российскую образовательную систему иностранных учащихся;

- на последовательное и эффективное решение проблем их бытовой, социально-культурной и правовой адаптации, учитывая своевременную организацию доступа к информации, правовому статусу, социальной, жилищной, культурной и образовательной инфраструктуре, к ресурсам и услугам;

- на формирование в рамках вуза адаптационной социальной среды, в рамках которой возможна профессиональная, социальная, культурная и бытовая самореализация иностранных студентов в атмосфере межнационального сотрудничества и толерантности;

- на формирование социально-психологических установок на межнациональное взаимодействие и дальнейшую интеграцию академических мигрантов в российское общество в рамках профессиональных, общественных и государственных институтов на равноправных началах – то есть готовность, при наличии у студента такого желания, к натурализации либо постоянному проживанию в Российской Федерации;

- на содействие формированию благожелательной, открытой и инновационной образовательной и социальной среды в местном сообществе,

противодействие ксенофобии, дискриминации, профилактику экстремизма.

Российская система высшего образования – уникальный социальный институт, способный, опираясь на многолетний опыт, успешно решать задачи адаптации и интеграции академических мигрантов. Во второй части сборника мы рассмотрим примеры организации работы в сфере социокультурной адаптации иностранных студентов. Эти практики направлены как на работу с иностранными студентами, так и с принимающим обществом. Цели этих практик охватывают все основные стороны адаптации: помощь студентам в освоении в принимающем вузе, информирование по важным для студентов вопросам, развитие профессионального и творческого потенциала, обучение социальным навыкам, повышение уровня владения русским языком, знакомство с культурой и традициями России, развитие межнационального диалога, помощь в обретении знакомств.

ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ

Информационные ресурсы

В работе по привлечению и адаптации иностранных учащихся первостепенную роль на первых этапах играет обеспечение доступа к информации. Информационная работа подразумевает предоставление студентам актуальной и достоверной информации о правилах и возможностях поступления в российский вуз, о российском законодательстве, языковых, бытовых, культурных, климатических особенностях, о нормах поведения, о рабочих местах и вакансиях, возможностях приобретения российского гражданства.

На данный момент разработан ряд информационных ресурсов, которые содержат в том числе и справочную информацию адаптационного назначения.

Портал www.russia.edu.ru – информационно-аналитическая система «Российское образование для иностранных граждан» Министерства образования и науки Российской Федерации, содержащая информацию на 16 языках. Раздел «Справочная информация» содержит подробное описание правил и советов по подготовке к поездке в Россию, осуществления миграционного учета, организации проживания в России, материалы по правовой помощи и поддержке, советы о здравоохранении и личной безопасности, финансовые

вопросы, информацию о российской культуре поведения, поездках, системе связи и полезных контактах. Раздел «Поддержка иностранных студентов» содержит информацию об общественных организациях и ассоциациях иностранных обучающихся и выпускников российских и советских вузов. На сайте в виде прямых гиперссылок представлена информация о вузах России, принимающих иностранных студентов.

Платформа www.russia-edu.ru – автоматизированная система Министерства образования и науки Российской Федерации «Образовательные программы российских университетов для иностранных граждан в 2020 г». С помощью этой системы можно подать заявление на Бесплатное обучение за счет средств бюджета Российской Федерации в пределах квоты, установленной Правительством России и отслеживать его рассмотрение.

Сайт <https://russia.study/> – Ресурс позволяет найти информацию о российских вузах, заполнить электронные заявки на образовательные программы на бюджетной и контрактной основе, ознакомиться с возможностями изучить русский язык, подготовиться к приезду в Россию, узнать о медицинском страховании, прочитать отзывы других иностранных студентов. Сайт представлен на 11 языках, отличается упрощенной и интуитивно понятной системой навигации.

Портал studyinrussia.ru – официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, предназначенный для иностранных студентов. Сайт содержит большое количество страноведческой информации, подробные и доступные советы по поступлению, информацию о российских вузах, актуальные новости и советы, подробно отвечает на часто задаваемые вопросы, содержит инструкции по поступлению в российский вуз для студентов различных иностранных государств. На сайте имеется подробный адаптационный раздел «Жизнь в России», а также отзывы иностранных студентов. Информация на портале представлена на пяти языках.

Сайт future-in-russia.com – система для подачи заявлений на обучение в Российской Федерации по линии Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству «Россотрудничество».

Интересно, но информационные порталы, содействующие привлечению иностранных абитуриентов, не имеют версий в виде мобильных приложений для самой популярной платформы смартфонов — Android. Возможно, этот пробел в системе информирования иностранных студентов будет восполнен в скором времени.

Большие перспективы имеет использование мессенджеров и социальных сетей в качестве инструментов для информирования мигрантов и их вовле-

чения в волонтерские и иные интеграционные проекты. Об этом свидетельствует и тот факт, что страницы сообществ иностранных студентов вузов в социальных сетях зачастую куда более востребованы в качестве инструментов социального взаимодействия, а также более оперативно обновляются и администрируются, чем материалы официальных сайтов вузов.

Интеграционные и адаптационные мероприятия

Интеграционные мероприятия направлены на скорейшее включение в пространство вуза, знакомство с его структурой, учебным процессом, активностями, правилами поведения, культурой и ценностями.

Для этих целей проводятся специальные интеграционные дни, в рамках которых обучающиеся получают всю необходимую информацию.

Распространенной является практики наставничества привлечения студентов старших курсов в качестве «бадди» и «тьюторов».

Интеграционные дни (Московский государственный институт международных отношений, Москва)

Интеграционные дни для иностранных студентов проводятся на русском и английском языках. Программа направлена на погружение первокурсников в академическую, корпоративную и социокультурную среду Университета.

Кураторы программ проводят вводный инструктаж, рассказывают об образовательном процессе, расписании. На информационном семинаре участники получают необходимую информацию по миграционным вопросам и медицинскому сопровождению.

Организуются экскурсии по Музею истории МГИМО и достопримечательностям Москвы. Проводятся тренинги на корпоративную и социокультурную адаптацию, мастер-классы по продуктивности и тайм-менеджменту, а также тестирование для формирования психологического портрета личности.

Тренинговая программа позволяет участникам познакомиться с историей и культурой России и проанализировать стереотипы восприятия русской культуры. В ходе тренингов иностранные студенты получают знания и умения для эффективной интеграции в социокультурные особенности России, которые позволят легко найти общий язык и выстроить доверительные отношения со студентами, правильно интерпретировать поведение представителей других культур и корректно представлять свою точку зрения.

Также студенты узнают об особенностях учебного процесса, ценностях и традициях института, знакомятся с деятельностью студенческих организаций и творческих студий, а также самостоятельно разрабатывают план своей идеальной жизни в качестве студентов МГИМО.

Информационный ресурс: <https://mgimo.ru/>

Конференция-знакомство «Здравствуй, Россия!» (Пермский государственный медицинский университет (ПГМУ) им. академика Е. А. Вагнера, Пермь)

Мероприятие проводится на подготовительных курсах для иностранных граждан в преддверии празднования Дня народного единства.

На конференции иностранные учащиеся подготовительных курсов выступают с сообщениями о том, как они жили до приезда в Пермь и как изменилась их жизнь после поступления в университет. Это позволяет продемонстрировать владение русским языком.

В конференции также принимают участие иностранные студенты 1-4 курсов. Студенты рассказывают слушателям подготовительных курсов об особенностях обучения в университете, о возможности участия в культурной и спортивной студенческой жизни, о важности изучения русского языка, а также дают ценные советы.

В завершение конференции участникам вручают сборники эссе иностранных студентов «Я живу в Перми», изданных по итогам межвузовской конференции «Открой мир!».

Информационный ресурс: <https://psma.ru/>

Программа ориентационного и адаптационного сопровождения иностранных студентов «Бадди» (Тюменский государственный университет, Тюмень)

В ТюмГУ функционирует система ориентационного и адаптационного сопровождения иностранных студентов. Бадди оказывает студенту-иностранцу разностороннюю помощь в период социализации и адаптации к культурной среде университета и города. В день прибытия бадди встречает иностранного студента в аэропорту (или на железнодорожном вокзале), помогает заселиться в общежитие, проводит экскурсию по кампусу и городу. В течение первого года обучения иностранный студент может обратиться к бадди с любым вопросом и получить необходимую консультацию или помощь.

Предварительно осуществляется отбор в команду Бадди ТюмГУ. В университете создана система поощрения Бадди-коины. Будущие бадди проходят тренинг, а впоследствии приобретают ценный опыт межкультурного общения с иностранными студентами.

Информационный ресурс: <https://www.utmn.ru/>

Межкультурный лагерь волонтеров «ИнтерЛидер» (Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина, Рязань).

В РГУ имени С.А. Есенина проводится мероприятие для иностранных и российских студентов - межкультурный лагерь волонтеров «ИнтерЛидер». Участники лагеря - российские и иностранные студенты РГУ.

«ИнтерЛидер» - это не только молодежное мероприятие в формате лагеря, но и образовательная площадка. В ходе мероприятия студенты, желающие помогать иностранным первокурсникам в адаптации, получают необходимые знания и навыки в области командообразования, проектной деятельности, самопрезентации, межкультурной коммуникации, а также участвуют в интерактивных играх и в мастер-классах от экспертов.

Информационный ресурс: <https://www.rsu.edu.ru/>

Проект «Адаптер – путеводитель первокурсника» (Петрозаводский государственный университет, Петрозаводск)

Цель проекта - помощь студентов старших курсов первокурсникам в адаптации к университетской жизни. Проект «Адаптер – путеводитель первокурсника» является одним из самых крупных и важнейших в ПетрГУ, так как затрагивает каждого первокурсника.

Адаптеры – это студенты второго курса, которые сами недавно были первокурсниками, поэтому очень хорошо понимают новичков. Они знакомят первокурсников с работой университета, с корпусами, музеями, историей университета, структурой образовательного процесса, главными студенческими правилами и традициями. Студенты-адаптеры приходят в группу первокурсников и знакомятся друг с другом, проводят различные мероприятия, игры на командообразование, помогая быстрее включиться в учебный процесс.

Предварительно проходит обучение в школе адаптеров, в рамках которой студенты участвуют в тренингах и мастер-классах по командообразованию,

конфликтологии, лидерству, ораторскому искусству, психологии поведенческих групп.

Каждый год организуется конкурс «Лучший адаптер ПетрГУ». В каждом институте выбирают лучшего адаптера, который и выходит в финал. На последнем этапе конкурса все финалисты заполняют подробные отчеты о проделанной работе, проходят различные дополнительные проверки своих знаний. В финале участники встречаются на сцене актового зала ПетрГУ, чтобы сразиться друг с другом в ораторском искусстве, креативности и находчивости.

Информационные ресурсы: <https://petsu.ru/> https://vk.com/adapter_2020

Подготовка информационных материалов

Информационная деятельность относится к первоочередным адаптационным мерам. Для иностранных студентов крайне важно иметь доступ к актуальной, достоверной и полной информации. Помимо информации на сайтах и в социальных сетях, целесообразно издавать брошюры и путеводители, а также оформлять информационные стенды. Важно учитывать язык прибывающих студентов.

Словарь-помощник для иностранных студентов ЮФУ

Словарь разработан российскими студентами, обучающимися в ЮФУ по специальности филология. Пособие включает распространенные слова и фразы на темы: учеба, жилье, медицинская помощь, банк, покупки и др.

Информационные ресурсы: <https://sfedu.ru/> <https://vk.com/interclubsfu>

Книги иностранного первокурсника РГУ имени С.А. Есенина

Книги иностранного первокурсника РГУ имени С.А. Есенина на трёх языках были подготовлены при поддержке руководства вуза, группы переводчиков и редакционно-издательского центра. Работу над книгами на туркменском, китайском и русском языках осуществляли актив Ассоциации иностранных студентов РГУ имени С.А. Есенина и сотрудники международного отдела университета. Студенты постарались доступным языком описать особенности миграционного законодательства, медицинского страхования, проживания в общежитии, деятельность межкультурных студенческих объединений университета. В пособиях можно найти ответы на все вопросы, интересующие новоприбывших студентов.

Информационные ресурсы: https://rsu.edu.ru/interstudents_rsu https://vk.com/interstudents_rsu

Видеогид для иностранных студентов НГУ (Новосибирский государственный университет, Новосибирск)

Видеofilm снят на английском языке, герои видеоролика – два иностранных студента, встретившихся в аэропорту, которым предстоит добраться до университета, поселиться в общежитии, оформить необходимые документы. В фильме в увлекательном и доступном формате показываются все необходимые шаги, которые необходимо предпринять иностранному студенту по прибытии в НГУ. Раскрывает следующие моменты: дорога от аэропорта до университета, ориентирование в кампусе университета, поселение в общежитие, получение студенческого билета, полезные фразы на русском языке, регистрация, обмен валюты, медицинское обследование и др.

Информационные ресурсы: <https://www.nsu.ru/> https://vk.com/issc_nsu

Пособие «Учимся в России! Справочник для иностранных студентов, обучающихся в Российской Федерации» (БФ «ПСП-фонд», Санкт-Петербург)

Пособие, разработанное специалистами БФ ПСП-фонд, содержит полезную информацию для иностранных студентов, обучающихся в России по широкому кругу тем: правила въезда и миграционного учета, изучение русского языка, студенческая жизнь, трудоустройство, медицинская помощь, социальная и культурная адаптация, аренда жилья, временное и постоянное проживание в России, получение гражданства Российской Федерации, а также полезные контакты.

Информационные ресурсы: <https://psp-f.org/> <http://migrussia.ru/>

Мультиязычный медиапортал Oma Media (Республика Карелия)

Медиапортал, созданный на базе издательства «Периодика», работает на 5 языках – это карельский, вепсский, финский, русский и английский. Это предоставляет возможность иностранным студентам читать новости о жизни республики на разных языках. Также студенты смогут получить информацию о текущих проектах Ресурсного языкового медиацентра, записаться на мероприятия центра, а также найти образовательные материалы, узнать, какие книги и мультимедийные издания доступны гостям медиацентра.

Информационный ресурс: omamedia.ru

Клубы, ассоциации, объединения

Важным условием и весомым свидетельством адаптации и интеграции академических мигрантов в российское общество является создание самими академическими мигрантами организационных форм содействия иностранным студентам. Принципиально важно, чтобы эти инициативы были поддержаны как на государственном уровне, так и на уровне вузов.

Создание объединений, клубов и ассоциаций может способствовать более успешной и эффективной адаптации и интеграции иностранных студентов. При этом кооперация и взаимодействие необходимы не только обучающимся, но и тем, кто с ними работает.

Ассоциация иностранных студентов Южного Урала (Южно-Уральский государственный университет, Челябинск)

Ассоциация ведет свою деятельность на базе Южно-Уральского государственного университета. Проводит различные мероприятия, в том числе ежегодные: турниры по различным видам спорта, китайский новый год, дни арабской и африканской культуры, Навруз, кулинарный фестиваль, спортивные состязания и многое другое. Также является организатором фестиваля Ural fest, который собирает иностранных студентов и выпускников со всего Урала.

АИС запустила видеопроект на Youtube канале об иностранных студентах, проживающих в Челябинске. Планируется выпуск программ, посвященных знакомству с культурными особенностями, традициями, разрушению стереотипов о России, тестированию русской кухни, путешествиям по Уралу, обсуждению особенностей русского языка и российского образования.

В ассоциации есть тьюторы – иностранные студенты ЮУрГУ, готовые помочь новым студентам, ответив на вопросы по поступлению, образованию, проживанию, студенческой жизни в ЮУрГУ.

Информационный ресурс: https://vk.com/ais_southural

Международное агентство «Слово» (Петрозаводский государственный университет, Петрозаводск)

Международное агентство «Слово» объединяет студентов разных национальностей, возрастов и направлений обучения. На мероприятиях можно в непринуж-

дённной обстановке познакомиться с представителями других культур и с новым языком. Мероприятия «Слова» объединяют не только студентов ПетрГУ, но и школьников, студентов других учебных заведений, активных горожан. Организаторы, волонтеры, участники и гости вместе смотрят и обсуждают фильмы, готовят национальные блюда, слушают и читают лекции, играют, учатся общаться и понимать друг друга и даже путешествуют. В феврале 2019 года проект «Международное агентство «Слово» стал победителем в номинации «Лучшая система работы с иностранными студентами и международного студенческого сотрудничества».

Информационные ресурсы: <https://petsru.ru/> <https://vk.com/agentstvოსlovo>

Клуб «Только по-русски»: адаптация иностранных студентов в условиях российского вуза (программа психологической поддержки и адаптации иностранных студентов в российских вузах) (Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь)

Работа клуба «Только по-русски» направлена на адаптацию иностранных студентов к российским условиям. Цель программы: психологическое сопровождение процесса адаптации иностранных студентов к обучению в условиях российского вуза.

Основное содержание программы: социальная адаптация иностранных обучающихся; психологическая адаптация; организация межкультурного взаимодействия иностранных обучающихся, выездные мероприятия; социально-психологическая поддержка (психодиагностика, индивидуальные консультации).

В ходе реализации мероприятий проекта ожидаются следующие результаты: преодоление страхов иностранных обучающихся в общении на русском языке, выработка навыков оптимального прохождения этапов аккультурационного стресса; формирование траектории профессионального становления, поддержание мотивации академической успеваемости; приобретение навыков делового и межличностного общения в межкультурной среде и проявления совместной творческой активности.

Информационные ресурсы: https://vk.com/club_529 <https://www.ncfu.ru/>

Студенческий интернациональный клуб «LUNN Globe»

Студенческое объединение начало активно функционировать с 2018 года. Объединение служит площадкой социокультурной адаптации иностранных

граждан, прибывающих на обучение в российские вузы. В его состав входят интернациональные и российские студенты НГЛУ. Встречи клуба проходят на регулярной основе с периодичностью раз в месяц и затрагивают различные тематические блоки: быт и традиции; музыкальные традиции; литература и живопись; ЗОЖ и профилактические мероприятия; кулинарные традиции; проблемы экологии; путешествия. Наиболее значимые проекты:

Welcome-party и вечер знакомств «Let's Get Acquainted»

Международный фестиваль студенческой молодежи «В этом мире большом» и круглые столы/дискусии, проводимые в ходе него;

Международная дискуссионная площадка «Музыка без границ» в рамках Международного арт-проекта «World Song»;

Международная конференция по проблемам экологии в разных странах мира «Homeso».

Информационный ресурс: <https://lunn.ru>

Совет землячеств (Московский государственный институт международных отношений, Москва)

Совет землячеств — это международная студенческая организация в МГИМО, включающая в более 40 национальных объединений. Его главной целью является популяризация культуры разных стран и укрепление международной дружбы.

Совет ведет активную деятельность, проводит культурные и спортивные мероприятия, включая крупные общеуниверситетские мероприятия, среди которых День международной кухни, День первокурсника, Новруз, Пасха, Масленица, Рождество, Мэрцишор, Ханука, Кубок содружеств по мини-футболу, Фестиваль культуры народов России, Фестиваль национальных культур «Global Village» в рамках модели ООН. Проводятся круглые столы, конференции, кинопоказы, организовываются мероприятия и за пределами МГИМО. С 2009 года появилась традиция проведения национальных недель, которая впоследствии стала ежегодной. Были проведены Неделя СНГ, Недели Азербайджана, Киргизии, Казахстана, АСЕАН, Латинской Америки, Узбекистана и других стран.

Совет действует на принципах открытости, равенства, добровольности и самостоятельности, а также солидарности и сотрудничества членов Совета для достижения общих целей. Каждый клуб, представляющий свою страну, обладает правом голоса на Общих собраниях. Раз в год любой студент по результатам

выборов может стать председателем Совета. Ежегодно избираются его заместители, руководители отделов. При Совете создан Секретариат, задачей которого является исполнять решения Общего собрания и Председателя Совета. Функционирует отдел СМИ и PR, который берет интервью и освещает мероприятия. У Совета есть общественная приёмная, куда каждый может обратиться за помощью.

Совет способствует социализации иностранных и российских учащихся в рамках ВУЗа: привлекает их к организации мероприятий, помогает реализовать интересные идеи и проекты. Национальные организации стремятся помогать своим соотечественникам и продвигать различные инициативы. С их помощью налаживаются социальные связи со студентами из других стран.

Информационный ресурс: <https://sovzem.mgimo.ru/>

Интерклуб ЮФУ (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону)

Интерклуб – студенческое объединение ЮФУ; клуб является площадкой для интеллектуального и социального развития иностранных и российских обучающихся, воспитания гражданского самосознания и культуры межнационального общения.

На базе клуба проводятся различные мероприятия: проект Интерязыки – языковые уроки, вечера поэзии, спортивные и культурные мероприятия. Иностранные студенты приглашаются участвовать в различных университетских активностях.

Информационный ресурс: <https://vk.com/interclubsfu>

«Межвузовский международный студенческий центр» (ММСЦ), Томск

С инициативой создания Центра выступил Томский политехнический университет. ММСЦ - единая площадка для вузов Томска для обмена опытом и сотрудничества в области межкультурного диалога и работе с иностранными студентами.

Для его работы была создана дорожная карта о проведении множества мероприятий в стенах ТПУ и других университетов. В рамках проекта прошел фестиваль вокального, танцевального и инструментального творчества «Новый год в разных странах». Завершился мультикультурный марафон мероприятий «Дней национальных культур в ТПУ» большим гала-концертом. Программа гала-концерта включала песни на английском и русском языках, танцевальные выступления студентов из Монголии, Индии, Африки, нацио-

нальные якутские и кавказские танцы. Участниками концерта стали иностранные студенты ТПУ из других вузов Томска, а также творческие коллективы культурных автономий.

Информационные ресурсы: https://vk.com/dnk_tpu

Ассоциации иностранных студентов России (АИС)

АИС существует с 1996 года и объединяет около 89 тыс. иностранных студентов из 162 стран мира в 20 филиалах по всей стране. Причина создания Ассоциации - стремление иностранных студентов объединиться для решения ряда проблем, связанных с их учебой, бытом, отдыхом, повышением интеллектуального и культурного уровня, спортом, медицинским обслуживанием, правовой и социальной защитой. Уставными целями и задачами АИС являются: содействие укреплению и углублению взаимопонимания между иностранными студентами образовательных учреждений Российской Федерации, их общественными организациями и администрацией, органами управления народным образованием; содействие иностранным студентам в их профессиональной подготовке, представительство и защита законных прав и интересов иностранных студентов, обучающихся в Российской Федерации; содействие укреплению взаимопонимания и дружбы между народами.

Большое внимание в работе Ассоциации уделяется установлению и развитию связей с ассоциациями выпускников российских учебных заведений, созданию собственного банка данных, социологическим опросам студентов. Таким образом, некоммерческая, общественная организация иностранных студентов является не только инструментом для адаптации академических мигрантов, но и партнером государства в реализации миграционной и образовательной политики.

Информационные ресурсы: ais-rus.com

В последнее десятилетие, под влиянием новых интеграционных подходов, традиционные Советы иностранных студентов меняют свой формат и уступают место **клубам международного общения**.

Так, в Санкт-Петербургском государственном университете иностранные учащиеся входят в **Клуб иностранных обучающихся СПбГУ** (<http://students.spbu.ru/kio.html>), руководство деятельностью которого осуществляет Совет Клуба иностранных обучающихся. Совет КИО СПбГУ выбирается на конферен-

ции КИО СпбГУ из представителей иностранных студентов всех направлений. В рамках КИО СпбГУ действует языковой клуб «Давайте пообщаемся», проводится подготовка к ежегодной Неделе КИО СпбГУ с презентацией культур стран и народов мира, выставками, тренингами и кинопоказами. Регулярно проводятся встречи КИО СпбГУ с консулами и работниками консульств иностранных государств. В КИО СпбГУ не входят российские студенты, и эта форма организации иностранных учащихся существует параллельно студенческим советам СпбГУ.

Совет иностранных студентов действует также в Псковском государственном университете. Его ресурсы используются при подготовке ежегодных интеграционных мероприятий — прежде всего, Международного форума иностранных студентов ПсковГУ «Ганза, здравствуй!» (<https://vk.com/club144733322>). В рамках форума организуется межнациональная ярмарка, курсы национальных языков, спортивные состязания, в том числе по русской лапте, открытые лекции и школа финансовой грамотности.

В Северном Арктическом Федеральном университете им. М.В. Ломоносова (г. Архангельск) действует Клуб интернациональной дружбы студентов, объединяющий как иностранцев, так и россиян (https://vk.com/kid_narfu). Цели КИД — развитие и укрепление дружеских отношений между участниками из разных стран, повышение интереса студентов к межкультурному общению, создание условий для реализации их творческих проектов в различных сферах деятельности. КИД организует языковые курсы, участвует в подготовке ежегодной недели национальных культур «Поморье-место встречи культур», в Международном фестивале национальных культур «Троицкие гуляния», организует тренинги и семинары по правовым вопросам для иностранных студентов.

Наставничество

Адаптация иностранных студентов к российским условиям невозможна без участия местного сообщества и местных, российских студентов. Необходимость вовлечения местного студенческого сообщества в работу с академическими мигрантами становится все более очевидной и базируется на обоюдном интересе: иностранные студенты нуждаются в языковой, культурной и социально-психологической адаптации в новых условиях, местные студенты интересуются культурой других стран и нуждаются в практическом использовании иностранного, чаще всего английского, языка. Для самих вузов использование этого обоюдного интереса и волонтерского потенциала — важное условие не только для формирования благоприятного климата и атмос-

феры межнационального сотрудничества, но и для решения логистических, социально-бытовых, коммуникационных и организационных проблем. Мобилизация волонтеров для работы с академическими мигрантами проходит в форматах **host family**, **buddy**, или **тьюторства**.

Host family (принимающая семья) — формат проживания, языковой, бытовой и социально-культурной адаптации, популярный в международном образовании. Один или несколько человек, принимающие к себе в дом или квартиру иностранного студента или студентку, постоянно проживающие вместе с ним/ней на одной жилплощади и обеспечивающая строго оговоренные жилищные условия (отдельная комната, постельное белье, интернет, поддержание чистоты в помещении и т. д.), питание (завтрак, обед и ужин, место в холодильнике, совместные обеды и т. д.), общение (языковая практика, равноправное обращение как с членом семьи, совместное проведение досуга, прогулки по городу и пр.), содействие в организационных вопросах (логистическое и транспортное содействие, помощь в обучении и взаимодействии с вузом, выполнении домашних заданий, обеспечение связи и т. д.), содействие охране здоровья студента. Для иностранного студента взаимодействие с принимающей семьей — один из приоритетов. В европейских странах такие программы оплачиваются вузами из средств, поступивших на обучение студента, то есть принимающая семья получает определенную плату за свою помощь. В России этот способ расселения еще недостаточно распространен, особенно за пределами крупных городов, однако программы host family организуются по линии международной молодежной студенческой организации AIESEC.

Более распространенной формой содействия адаптации и интеграции иностранных студентов являются поддерживаемые некоторыми вузами программы волонтерского наставничества, или buddy-программы (от англ. buddy — «дружище, товарищ, наставник»). На Северо-Западе России программа buddy развивается в том числе в Санкт-Петербургском государственном университете. Buddy — это студент университета, который помогает иностранному студенту в течение одного семестра либо одного учебного года с логистикой и заселением в общежитие, оформлением необходимых документов, знакомит подопечного иностранного студента с инфраструктурой вуза, русской культурой и социальными нормами, проводит с иностранным студентом время и общается с ним на русском либо английском языке. Buddy в СПбГУ сведены в так называемые «менторские группы» из двух наставников и 2-3 иностранных студентов разных национальностей: у каждого иностранного студента есть свой основной наставник, но в случае необходимости он может обратиться к другому buddy из той же менторской группы. В то же время, сами buddy внутри группы могут советоваться друг с другом, делегировать друг другу работу с иностранцами и встречаться как группой в целом, так и со своими подопечными по отдель-

ности. Buddy дистанционно знакомятся с подопечными, встречают их в аэропорту, организуют их знакомство с другими иностранными студентами, поселение в общежитии и оформление миграционного учета, а также проводят с подопечными мероприятия в рамках ориентационной, или ознакомительной, недели — день знакомства, экскурсии и квесты по центру Петербурга, экскурсии или пикники в пригородах, экскурсия по университету и его общежитиям, знакомство с кампусной инфраструктурой, презентации и знакомство с русской культурой, День первокурсника СПбГУ, вечер русского кино, посещение театров и т. д. В течение учебного года buddy и их подопечные участвуют в разговорных клубах, вечерах национальных игр и национальной кухни, спортивных мероприятиях и квестах. Волонтеры-buddy могут рассчитывать на поощрение в виде первоочередного участия в международных обменах СПбГУ. Программу buddy СПбГУ курирует Отдел международного сотрудничества.

Другой разновидностью наставничества, схожей с программой buddy, является **институт тьюторов**, активно развиваемый в Псковском государственном университете и в САФУ им. М.В. Ломоносова на базе опыта движения тьюторов Германии и Финляндии. В соответствии с положением ПсковГУ «Об институте тьюторов ПсковГУ», тьютор – студент старших курсов, функции которого заключаются в обеспечении социокультурной адаптации иностранных студентов, разных формах консультирования студентов 1-2 курсов, а также студентов, приезжающих по обмену по программам академической мобильности. В системе ПсковГУ тьюторы организованы в некоммерческую самоуправляемую волонтерскую организацию «Орден тьюторов ПсковГУ», на базе ПсковГУ организовано направление дополнительного образования (профпереподготовки) по тьюторскому сопровождению обучающихся с присвоением квалификации «Тьютор». Приоритетным направлением работы тьютора является формирование корпоративной культуры студента – чувства принадлежности к Университету и городу с его историей, традициями и ценностями. За каждым тьютором закрепляется от 2 до 10 тьюторантов из числа иностранных студентов или студентов по обмену. В свою очередь, у тьюторанта может быть только один тьютор. Набор тьюторов осуществляется путем отбора из числа желающих, успешно прошедших обучение в Школе тьюторства.

Изучение русского языка и культуры

Изучение русского языка и культуры - один из важнейших элементов полноценной адаптации. В большинстве случаев изучения русского языка на подготовительном факультете или в рамках учебной программы оказывается недостаточно, требуется языковая практика. Решением этой проблемы стано-

вится организация разговорных клубов студенческими сообществами. Такие клубы можно организовать и на базе библиотек.

Для более глубокого постижения русского языка и культуры возможно внедрение творческих практик, например, театральных.

Русский клуб. Школа (Тюменский государственный университет, Тюмень)

Русский клуб. Школа Клуб предназначен для иностранных студентов Тюменского государственного университета, интересующихся русским языком, культурой и традициями народов мира. В рамках объединения российские студенты обучают иностранных студентов русскому языку. Клуб даёт возможность российским студентам научиться преподавать и пройти производственную практику. Работа этого взаимовыгодного объединения в формате клуба, созданного студентами на добровольческих началах, вошла в сборник лучших проектов в сфере молодежной политики города Тюмень – 2020.

Информационный ресурс: https://vk.com/ruclub_utmn

Ораторский турнир среди иностранных студентов ЮУрГУ

Иностранные обучающиеся - участники турнира записывают пятиминутные видео, где они рассуждают на тему успеха, приводят цитаты известных личностей и подкрепляют свою речь личными историями и мнением. Работы были опубликованы в официальной группе кафедры и оценены компетентным жюри. Целью конкурса являлось развитие коммуникативной компетенции - умения строить монологическое выступление и публично произносить текст, а также убеждать в своей позиции.

Информационные ресурсы: <https://www.susu.ru/> <https://vk.com/imo.susu>

Кукольный театр в СГМУ (Северный государственный медицинский университет (СГМУ) Архангельск)

Мероприятие проходит совместно с Архангельским театром кукол на кафедре иностранных языков и русского языка как иностранного. Актриса кукольного театра, заслуженная артистка Российской Федерации Галина Ястребова знакомит иностранных студентов с русскими сказками. Студенты также участвуют в представлении в роли актеров. Такие встречи приносят положительные эмоции, помогают изучающим русский язык лучше узнать культуру России.

Информационные ресурсы: <http://www.nsmu.ru/> <http://www.arhpuppet.ru/>

Этно-фест «Нас подружила Пермская земля» на базе Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета (Пермь)

Иностранные студенты и слушатели подготовительных курсов приняли участие в этно-фесте «Нас подружила Пермская земля». В течение недели иностранные обучающиеся участвовали в различных мастер-классах: овладели мастерством фланкировки шашкой, научились танцевать русские народные парные танцы, играли в русские народные игры и водили хороводы, приняли участие в фото-забеге и фитнес-марафоне. Кроме того иностранные студенты подготовили танцевальные и вокальные номера, которые были представлены на открытии и закрытии фестиваля. В завершение фестиваля для иностранных студентов была организована экскурсия в этнографический музей «Хохловка».

Информационный ресурс: <https://pspu.ru/>

Театральная постановка “Из рассказов Олены Даниловны” по мотивам произведений Ф. Абрамова (САФУ, Архангельск)

В рамках международной недели Поморье Fest иностранные студенты САФУ при участии благотворительного лицейского клуба «БЛИК» подготовили к 100-летию Федора Абрамова театральную постановку “Из рассказов Олены Даниловны”. Этот опыт позволил иностранным студентам приобщиться к северной культуре и традициям.

Информационные ресурсы: <https://narfu.ru/> https://vk.com/pomorje_fest

Постановка спектакля «Евгений Онегин» с иностранными студентами (Москва)

В Московском молодежном театре под руководством В. Спесивцева был поставлен одноактный спектакль «Евгений Онегин», состоящий из драматических картин и музыкально-вокальных зарисовок. В спектакле, кроме иностранных студентов, приняли участие профессиональные артисты, учащиеся студии театра и студенты театрального института. Спектакль стал не просто интересным культурным событием, но и площадкой обмена творческим опытом между иностранными студентами и их русскими сверстниками. В результате тесного творческого общения на основе великого произведения русского классика молодым иностранцам удалось качественно повысить свой уровень знания русского языка, культуры и истории России.

Информационный ресурс: <http://www.spesivcev.ru/>

Мероприятия, посвященные национальным культурам

Мероприятия, знакомящие с национальными культурами, позволяют иностранным студентам рассказать о своей культуре, способствуют их самовыражению. Кроме того, такие мероприятия вызывают интерес в принимающем обществе. Это могут быть как большие мероприятия, собирающие с многочисленную аудиторию, так и мероприятия камерного формата, проводимые на заседаниях клуба, на квартирниках. Каждое такое мероприятие посвящено одной культуре.

«Живём в Карелии. Играем в кюкя» (Республика Карелия)

Проект региональной общественной физкультурно-спортивной организации «Федерация городского спорта Республики Карелия» направлен на популяризацию народной игры кюкя среди национальных общественных объединений Карелии посредством проведения совместных культурных и просветительских мероприятий в рамках 100-летия республики.

Также кюкя войдет в интернет-пространство для продвижения народных традиций в молодежной и подростковой среде через создание приложения для Андроид «Игра кюкя» на русском, карельском, английском и немецком языках.

В рамках проекта прошли обучающие семинары-практикумы для представителей национальных общественных организаций в Петрозаводске, Сегеже, Суоярви, Пряже.

Чайные церемонии народов мира Новосибирский государственный университет

Мероприятия проводятся на базе международного студенческого клуба. В ходе чаепития иностранные студенты рассказывают о национальных традициях своих стран. В каждой стране есть свои особенности чаепития и культурные традиции, с ними связанные. Вместе с тем есть общая черта – у многих народов принято пить чай и беседовать во время чаепития.

Информационные ресурсы: <https://www.nsu.ru/> https://vk.com/issc_nsu

Национальная гостиная (Международный культурный центр Томского политехнического университета, Томск)

Национальные гостиные – мероприятия, организуемые МКЦ ТПУ совместно с иностранными студентами из Кореи, Китая, Монголии, Вьетнама, Индии, Индонезии, Пакистана и других стран.

В программу Национальной гостиной включены: инсценированные национальные обряды, зажигательные танцы, стилизованная фотозона, мастер-классы по приготовлению национальных блюд, написанию имени на разных языках, мастер-классы по национальным танцам, национальные игры, дегустация блюд национальной кухни.

Информационный ресурс: https://www.instagram.com/mkc_tpu/

Образовательный семинар «Вокруг света – глазами иностранных обучающихся МГОУ». (Московский государственный областной университет, Москва).

Серия образовательных семинаров для иностранных обучающихся МГОУ, посвященная странам мира, граждане которых обучаются в МГОУ. В процессе проведения данных семинаров иностранные обучающиеся могут рассказать о своей стране, ее традициях, обычаях, самых ярких и интересных праздниках, культуре, обо всем, чем они хотели бы поделиться и чем гордятся на своей Родине. В завершение каждого семинара из лототрона вытягивается следующая страна-участница образовательного семинара. По итогам семинара все иностранные обучающиеся, принимающие активное участие в его проведении, награждаются грамотами и сувенирами с символикой университета.

Информационный ресурс: <https://mgou.ru/>

Фестиваль индийской культуры ВолгГМУ

Фестиваль индийской культуры - ежегодная традиция, праздник, который проводят зарубежные студенты Волгоградского государственного медицинского университета. Программа фестиваля была насыщенной и разнообразной, включала национальные песни, игры на музыкальных инструментах, танцы и видеоклипы. Талантливые и энергичные исполнители порадовали гостей яркими национальными песнями, игрой на музыкальных инструментах, танцами и видеоклипами.

Фестиваль позволяет познакомить местное население с индийской культурой, а также способствует творческому самовыражению студентов-иностранцев.

Информационный ресурс: <https://www.volgmed.ru/>

Спортивные мероприятия

Спортивные мероприятия также являются хорошим примером адаптационной практики. Ценность здорового образа жизни и важность физической активности признается почти повсеместно, а значит, эта деятельность может служить общим фундаментом. В случае создания интернациональных команд спортивные мероприятия могут стать полезной практикой командообразования и совместного достижения общих целей.

Интересен и продуктивен опыт организации национальных игр разных народов.

Тем не менее, у спорта есть уязвимые места, о которых нужно помнить.

Так, например, дух соперничества и борьба за призовое место может рассорить участников состязаний и выйти за пределы спортивного поля, особенно если возникнут сомнения в непредвзятости судейства. В командных видах спорта следует по возможности избегать национальных команд, отдавая предпочтение многонациональным.

Кроме того, широко известны периодическим проявлением нетерпимости и конфликтным поведением футбольные фанатские сообщества, об этом необходимо помнить, если организуются большие футбольные состязания.

Межнациональный турнир «Открой спорт» (Пермский государственный аграрно-технологический университет, Пермь)

В турнире приняли участие интернациональные команды вузов и колледжей Перми. Команды провели игры по волейболу и мини-футболу. Все участники награждены сертификатами участника, а команды, занявшие призовые места получили кубки и памятные медали.

Информационные ресурсы: <https://pgsha.ru/> <https://vk.com/mmcperm>

Праздник шахмат от Ассоциации иностранных студентов Ростовской области (Ростов-на-Дону) 10-дневное мероприятие, в рамках которого проводятся турниры по классическим шахматам, шахматам Фишера, шахматам Three-check, King of the Hill, CrazyHouse, Atomic, Racing Kings, Horde, Antichess.

Информационные ресурсы: <https://sfedu.ru/> <https://vk.com/interclubsfu>

Чемпионат по национальным играм (Томский политехнический университет, Томск)

Чемпионат проводится среди многонациональных студенческих команд.

Предварительно принимаются электронные заявки на участие. Обязательным условием участия команды было наличие в ее составе представителей не менее трех национальностей.

Чемпионат проводился в два этапа – соревнования по национальным видам спорта и настольным играм. Первый этап - спортивные игры: национальная борьба; эстафета; мас-рестлинг; перетягивание каната. Второй этап – настольные игры: тобит, шашки, хабылык (в лучинки), хаамыска (камешки), охлопок.

Информационный ресурс: <https://www.tpu.ru/>

Всероссийский спортивный съезд Ассоциации иностранных студентов России «Мировая игра» (Ивановский государственный университет, Иваново)

На играх собрались общественно активные иностранные студенты. В рамках мероприятия соревнования по: мини-футболу, стритболу, пляжному волейболу, дартсу и эстафете будут дополнены культурной программой. Помимо спортивных мероприятий, во время Игр была организована культурная программа, знакомство с городом Иваново и вечера дружбы.

Информационный ресурс: <https://ais-rus.com/>

Праздничные традиции

Праздничные традиции обладают большим потенциалом для сближения представителей разных культур. Как мы знаем, праздники достаточно легко приживаются в новой культурной среде. Уже давно стало частью российской традиции отмечать такие разные и непохожие праздники, как Хэллоуин, день Святого Валентина, Китайский новый год, Навруз. Праздники ассоциируются у людей с отдыхом, весельем и сюрпризами, а потому знакомство с праздничными традициями вызывает приятные чувства и ожидания. Кроме того, в культурах имеется множество параллелей. И знакомясь с другими традициями, участники испытывают радость узнавания и делятся своими открытиями друг с другом.

В этой сфере популярны два направления работы. Первое - это организация праздников по мере их наступления в соответствии с календарным годом. Второе - кросс-культурный праздник, посвященный одному событию, по-разному трактуемому в разных культурах. Примером может быть новогодние традиции народов мира или традиция проводов зимы.

Межвузовский новогодний фестиваль «Ёлка-fest» (Пермь).

Иностранные студенты и слушатели подготовительных курсов вузов Перми и российские студенты принимают участие в межвузовском новогоднем фестивале «Ёлка-fest». Цель фестиваля – знакомство с традициями празднования Нового года в разных странах мира.

Студенты выступают с танцевальными, вокальными и поэтическими номерами и знакомят гостей с культурой и традициями своих стран. В качестве гостей фестиваля мероприятие посетили иностранные и российские студенты вузов Перми.

Праздник весны в ТПУ (Томский политехнический университет, Томск)

Иностранные студенты вузов Томска, а также представители национально-культурных автономий города отметили приход весны в традициях народов мира. Гости праздника ждали национальные танцы, песни, игры, мастер-классы и выставки. Участники и гости праздника познакомились с разнообразными традициями проводов зимы и встречи весны, которые существуют в разных культурах. Например, народы Центральной Азии празднуют Навруз-байрам, славяне – Масленицу, японцы – праздник Сэцубун и фестиваль цветения сакуры О-ханами, народы Китая отмечают праздник весны «Чуньцзе» и праздник фонарей. Монголы, буряты и тибетцы отмечают праздник весеннего новолуния Сагаалган, сибирские народы славят Вороний день, а индийцы – праздник красок Холи. Мероприятие прошло в рамках Дней национальных культур в ТПУ и деятельности Межвузовского международного студенческого центра.

Информационные ресурсы: <https://www.tpu.ru/> https://vk.com/dnk_tpu

Фестиваль Дивали (Пермь).

На базе Дворца Молодежи (Пермь) состоялся фестиваль, посвященный празднованию Дивали. Дивали - один из главных индийских праздников, день победы света над тьмой. В этот день по всей Индии зажигают свечи

и фонарики и царит атмосфера праздника, которую жители Перми смогли ощутить благодаря иностранным студентам из Индии. Индийские студенты подготовили интересную концертную программу, где представили вниманию зрителей зажигательные индийские танцы, лиричные песни и чтение поэмы на хинди. Фестиваль объединил иностранных студентов из разных стран.

Интернациональные фестивали

Интернациональные и межкультурные фестивали представляют собой крупные события, которые часто проходят как городское, межвузовское или региональное мероприятие. Даже если мероприятие организовано в рамках одного вуза, на фестиваль предполагается свободный доступ для внешних гостей. Межкультурный фестиваль предполагает решение нескольких задач. Это и выставка-презентация разных культур, и интерактивные занятия - мастер-классы, турниры, и праздничный концерт, как правило, включающий вокальные и танцевальные номера представителей разных культур. Наряду с этим фестиваль через знакомство аудитории с разными культурами служит формированию более толерантной среды. Большие фестивали, как правило, освещаются в СМИ, поэтому это еще и возможность заявить о себе и своей деятельности на более широкую аудиторию.

Международный этнофестиваль «Земля Калевалы»

Международный этнофестиваль «Земля Калевалы» проводится ежегодно, начиная с 2006 года и является самой крупной совместной инициативой Санкт-Петербурга, Ленинградской области и Республики Карелия, посвященной истории, самобытной культуре и традициям Карелии и выдающемуся памятнику культуры – карело-финскому эпосу «Калевала».

Этнофестиваль объединяет государственные, общественные и частные организации и учреждения, творческие и научные коллективы, индивидуальных участников из северных регионов России и Финляндии, а также широкие круги участников и партнеров, в своей профессиональной и творческой деятельности работающих над тематикой эпоса, сохранения и популяризации самобытной материальной и духовной культуры Карелии, экологических, туристических и исследовательских проектах в регионе.

Этнофестиваль состоит из основной и параллельной программы, научно-деловой, экспедиционной и творческой части. Основная программа вклю-

часть в себя: церемонию награждения победителей конкурсов, проводимых в рамках Этнофестиваля, научную-деловую и творческую часть, проводится в Санкт-Петербурге. Параллельная программа включает в себя выставки, конференции, круглые столы, экспедиции, концерты и иные формы научной и творческой работы, проводимые под эгидой Этнофестиваля в течение года.

Информационные ресурсы: <http://www.kalevala-fest.ru> https://vk.com/kalevala_fest

Фестиваль-конкурс «Кубок дружбы народов» (Республика Карелия)

Целями фестиваля являются сохранение и популяризация фольклорной культуры и народных традиций, создание добрососедской атмосферы, в которой представители разных культур уважительно относятся к обычаям и ценностям друг друга, презентация творческих достижений коллективов, обмен опытом, знакомство с культурой различных народов и национальностей нашей страны и ближнего зарубежья, привлечение к работе с детьми ведущих деятелей искусства и культуры всех стран, создание благоприятных условий для духовного и культурного развития и творческого взаимодействия участников, выявление и поддержка талантливой молодежи. Конкурсная программа включала вокальную, инструментальную и танцевальную номинации.

Всероссийский фестиваль иностранных студентов «Диалог культур» (Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова, Элиста)

В рамках межвузовского фестиваля проходили танцевально-певческие конкурсы «Золотой голос» и «Танцы без границ», художественный конкурс «Россия на одной картинке», спортивное мероприятие «Веселая эстафета».

Был проведен круглый стол, участники которого обсудили проблемы социальной и культурной адаптации иностранных студентов.

Информационный ресурс: <https://www.kalmgu.ru/>

Региональный фестиваль национальных культур «В этом мире большом» НГЛУ им. Н.А. Добролюбова.

В празднике принимают участие около 400 иностранных студентов из Нижегородских вузов. В качестве гостей фестиваля приглашают российских студентов и школьников.

В рамках фестиваля проводится конкурс презентаций иностранных студентов «10 необычных фактов о стране» и «Интернациональное общение».

На «Национальной ярмарке» студенты представляют традиционные блюда кухонь мира. Завершает фестиваль концерт национальных культур, в котором студенты исполняют национальные танцы и песни.

Информационный ресурс: <https://lunn.ru/> https://vk.com/nn_international

Студенческий фестиваль народов мира WE ARE (Пермский государственный национально-исследовательский университет, Пермь)

Интернациональный фестиваль «We are» организуется при поддержке Министерства образования и науки Пермского края.

В Студенческом дворце культуры располагались интерактивные площадки, на каждой из которых были представлены традиции разных народов и предложено увлекательное времяпровождение. Завершается фестиваль творческим концертом.

Информационные ресурсы: <http://www.psu.ru/> https://vk.com/we_are_festival

Кросс-культурный фестиваль СибГМУ «Melting Pot», организованный при поддержке ФАДМ «Росмолодежь».

Мероприятие включало в себя 5 интерактивных зон: «Национальный костюм», «Национальная кухня», «Национальные праздники», «Открытые лекции» и «Творчество».

Фестиваль стал площадкой для мультикультурного студенческого сообщества, возможностью приобрести новые знакомства, получить новые знания, а также проявить собственные таланты и творческие способности.

Информационный ресурс: <https://www.ssmu.ru/>

Международный фестиваль культур «Открой мир»!

Участники фестиваля - иностранные студенты и слушатели подготовительных отделений для иностранных граждан вузов Перми в возрасте 16-30 лет.

Фестиваль включал в себя два мероприятия: страноведческая конференция «Незнакомая Россия» и межвузовский конкурс студенческих сочинений «Я живу в Перми». По результатам проведения конференции и конкурса сочинений выпускается ежегодный сборник «Я живу в Перми», который впоследствии распространяется среди иностранной молодежи.

Международная молодежная неделя Поморье Fest (САФУ, Архангельск)

Международная молодежная неделя Поморье Fest проходит в САФУ ежегодно.

В программу фестиваля входил круглый стол по обмену опытом работы студенческих объединений, в котором участвовали представители клуба интернациональной дружбы, тьюторы иностранных студентов САФУ и Псковского государственного университета. Тематика обсуждений - организация международных мероприятий и помощь иностранным обучающимся в адаптации.

В рамках фестиваля проходили мастер-классы по китайской письменности, оригами, туркменским национальным рисункам и плетению оберегов, а также выставка национальных атрибутов различных стран и дегустация блюд национальной кухни. Завершился фестиваль концертной программой.

Информационные ресурсы: https://vk.com/pomorje_fest <https://narfu.ru/>

Фестиваль «Дружба народов» на базе ДК Молодежи (Пермь)

На фестивале иностранные студенты познакомились с традициями и обрядами народов Пермского края. Участникам фестиваля демонстрировали национальные обряды и традиции, рассказывали об истории их зарождения о том, как они воссоздаются в наши дни. Иностранные студенты играли в русские народные игры, принимали участие в мастер-классах по изготовлению народной игрушки, учились вышивать и вязать. Кроме того, участники фестиваля смогли познакомиться с традиционными блюдами народов Пермского края: попробовать их, узнать рецепты приготовления и даже приготовить их самостоятельно. Вечером состоялся заключительный концерт с танцами и песнями под национальную музыку народов Пермского края. Фестиваль «Дружба народов» направлен на формирование уважения к истории и культуре народов России, проживающих на территории Пермского края. Через знакомство с народами, их традициями и обычаями иностранные гости фестиваля смогли приобщиться к культурному наследию региона.

Участие в подобных мероприятиях способствует успешной социально-культурной адаптации иностранных студентов в новой для них среде. Студенты смогли познакомиться с многообразием культур народов региона, обрести новых друзей, увидеть возможности для самореализации в разных сферах.

Проект «Дни национальных культур» (Томский политехнический университет)

Проект зародился в 2014 году и к 2018 году вырос в общегородской фестиваль, мероприятия которого проходят весь год. В них принимают участие

иностранные студенты из разных вузов города, а также представители культурных автономий.

Проект направлен на развитие мультиязыковой и поликультурной среды, создание условий для знакомства с культурой и традициями народов мира, формирование толерантности и межнационального диалога.

Проект-призёр всероссийского конкурса «Лучшая система работы с иностранными студентами и международного студенческого сотрудничества - 2018»

Информационный ресурс: <https://tpu.ru/> https://vk.com/dnk_tpu

Межнациональные форумы и дискуссионные площадки

Форум народов Карелии (Республика Карелия)

Цель Форума - содействие национально-культурному развитию народов и этнических общностей, проживающих на территории Республики Карелия, развитие межнациональных и межконфессиональных отношений. Форум народов Карелии является площадкой для представителей национальных общественных, религиозных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, академического сообщества для диалога по вопросам реализации государственной национальной политики, межрегионального сотрудничества, межконфессионального и межнационального взаимодействия, общественных инициатив в сфере межнациональных отношений.

Городской молодежный межнациональный форум (Пермь)

Форум был посвящен презентациям успешных практик по сохранению традиционной культуры и организации межэтнического взаимодействия. Иностранные студенты рассказали участникам форума, как проходит процесс социально-культурной адаптации, что помогает преодолеть трудности и реализовать себя в инокультурной среде. В рамках работы Форума прошла презентация успешных практик по сохранению традиционной культуры и организации межэтнического взаимодействия, была организована деловая игра «Молодежный ресурс», в рамках которой участники придумывали проекты, и проведена интерактивная программа.

Форум межкультурной коммуникации «WorldView» ТюмГУ

Для участников форума были организованы образовательные лекции, интернациональные игры, культурно-развлекательные мастер-классы. Всё это позволило по-новому взглянуть на развитие международных связей в области образования, завязать перспективные знакомства и внести свой вклад в интернационализацию вузов России. Форум вошел в сборник лучших проектов в сфере молодежной политики города Тюмень – 2020

Информационный ресурс: <https://vk.com/worldviewutmn>

Региональный студенческий форум объединений иностранных студентов

Форум, приуроченный ко Дню народного единства, проходил на базе библиотеки им. А.С.Пушкина Томска.

Организатор форума - Национальный исследовательский Томский политехнический университет. Форум проводится при поддержке Росмолодёжи. В рамках Форума проходил круглый стол, презентации и обсуждение региональных практик в сфере межнационального взаимодействия, выступления федеральных и региональных экспертов, встречи и дискуссионные площадки. Основная цель Форума: сформировать единую межвузовскую платформу по обмену опытом и дальнейшему сотрудничеству в области развития межкультурного диалога студенческой молодежи на базе «Межвузовского международного студенческого центра».

Международный молодежный форум Евразия Global

Международный молодежный форум «Евразия Global» является площадкой для практико-ориентированного диалога молодых представителей Российской Федерации и иностранных государств. Участники форума: представители молодежи Российской Федерации и молодые граждане иностранных государств.

Информационный ресурс: <https://forumeurasia.ru/>

Томский международный дискуссионный клуб Томский государственный университет

Международный дискуссионный клуб создан для обсуждения дискуссионных вопросов, актуальных вопросов истории, мировой политики и международных отношений. На каждое заседание заявляется тема, по этой теме приглашается для выступления эксперт из числа профессорско-преподавательского состава Томского государственного университета. Так, например, одно из заседаний было посвящено следующим вопросам: Тяжело ли быть

студентом в чужом городе? Трудно ли адаптироваться к изменениям? Работа и учеба - можно ли совместить в России? Экономические трудности студентов. Различаются ли проблемы студентов в России и за рубежом? В рамках дискуссии обсуждаются проблемы современных студентов в России и за рубежом в формате межнационального диалога.

ТМДК ставит перед собой цель развития навыка высказывания мнения и ведения дискуссии среди студентов, обсуждения разных точек зрения на один и тот же вопрос.

Информационный ресурс: https://vk.com/tsu_idc

Дискуссионная площадка «Свежий взгляд» (ЮФУ, Ростов-на-Дону)

Цель создания дискуссионной площадки заключается в выявлении, изучении и обсуждении вариантов путей решения существующих проблем иностранных, русскоговорящих и русских студентов, а также развитие организаторских, интеллектуальных способностей студентов, объединение их для реализации творческих проектов, с помощью организации их внеучебной деятельности, этнокультурных мероприятий, направленных на повышение уровня межкультурной коммуникации, развитие языковых навыков, формирование положительного отношения к России и русской культуре.

В работе дискуссионной площадки принимают участие психологи, социологи, педагоги вузов, руководители и представители национально-культурных объединений, общественные деятели, представители органов власти в области образования, социальной и миграционной работы.

Конкурсы для студентов

Различные конкурсы для иностранных студентов также можно назвать в числе практик адаптации. Конкурсы позволяют раскрыть потенциал иностранных студентов, повысить их самооценку, показать себя с разных сторон.

Иностранному студенту необходимо утвердиться в новых условиях, почувствовать свою значимость, однако из-за своего статуса, недостаточного владения языком и знакомства с социальными и культурными реалиями, отсутствия поддержки близких у него может снижаться самооценка и уверенность в себе. Именно поэтому организация различных конкурсов, чествование побед иностранных студентов достаточно важна в работе с иностранцами.

Эта работа может быть затруднена из-за неосведомленности иностранных студентов, их нерешительности, инертности, страхе показать себя на незнакомой публике. Следует всемерно поощрять участие иностранных студентов

и по возможности вовлекать их в такие активности, в том числе через бадди, тьюторов и студенческие объединения.

Конкурс лучших студентов, изучающих карельский, вепсский или финский язык, а также предметы этнокультурной направленности в образовательных организациях высшего образования в Республике Карелия.

Конкурсная комиссия, в состав которой входят представители образования, науки, культуры и национальных средств массовой информации, определяют и награждают студентов-победителей премиями. Все участники конкурса были отмечены дипломами и литературой, изданной при поддержке Министерства национальной и региональной политики Республики Карелия.

Республиканский литературный конкурс для молодых авторов «Язык – моя родина» (Республика Карелия)

Конкурс проводится для начинающих авторов, пишущих на карельском, вепсском или финском языках. На конкурсе были представлены произведения поэзии, прозы и детской литературы.

Творческие работы победителей публикуются в периодических изданиях, выходящих в свет на национальных языках.

«Многогранный Петербург» - городской конкурс талантов среди иностранных граждан (Санкт-Петербург)

Формат творческого конкурса для иностранных граждан способствует гармонизации межнациональных отношений, профилактике ксенофобии и преодолению негативных стереотипов. В рамках конкурса иностранные граждане приобщаются к русской культуре: в программу входит чтение стихов российских поэтов, исполнение песен российских композиторов и авторов, исполнение музыки российских композиторов, исполнение танцевальных номеров. Проведение конкурса способствует популяризации русской культуры и искусства среди мигрантов. Постоянными и основными участниками конкурса являются иностранные студенты петербургских вузов.

Информационный ресурс: <http://migrantinfo.kmormp.gov.spb.ru/proekty/tvorcheskij-konkurs-sredi-inostrannyh-grazhdan-mnogogrannyj-peterburg/>

Межвузовский конкурс национального творчества «Об одном на разных языках» (Томский государственный архитектурно-строительный университет, Томск)

В конкурсе были представлены работы участников в следующих номинациях: хореография, вокал, инструментальное исполнение, художественное слово,

национальный обряд. В номинации хореография были представлены народные танцы, в номинации вокал - народные и национальные песни, в номинации инструментальное творчество конкурсанты продемонстрировали владение национальными музыкальными инструментами. Конкурсанты, представившие работы в номинации театральное творчество, представили сценки на основе этнического материала и национальной литературы (обряды, поэзия, проза)

Информационный ресурс: <https://www.tsuab.ru/>

Городской поэтический конкурс «Говори!» (Пермь)

Конкурс был проведен в рамках Международного дня родного языка в Центральной городской библиотеке имени А.С. Пушкина в Перми. По условиям конкурса участникам необходимо было прочитать стихотворение на родном языке. Иностранные студенты представили на суд зрителей стихотворения любимых поэтов о любви, дружбе и о родине. Чтецы продемонстрировали творческий подход к исполнению стихотворения, многие выступали в национальных костюмах.

После официальной части организаторы мероприятия пригласили иностранных участников на чаепитие с блинами и рассказали о народном празднике «Масленица».

Фотоконкурс и фотовыставка «Петербург — в мире, мир – в Петербурге ...» (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург)

Выставка, посвященная вопросу международных связей Санкт-Петербурга, проходит при поддержке Секретариата Совета Межпарламентской Ассамблеи государств — участников Содружества Независимых Государств.

Открытие выставки фоторабот обучающихся вузов Санкт-Петербурга проходит в рамках Международного дня толерантности 16 ноября в Таврическом дворце — Штаб-квартире Межпарламентской Ассамблеи государств — участников Содружества Независимых Государств.

Представлены следующие номинации:

- Мой далекий дом
- «Город над вольной Невой...» (глазами иностранцев)
- Мгновения студенческой жизни...
- Дружба без границ
- Многонациональный Петербург

Информационные ресурсы: <https://students.spbu.ru/> <https://vk.com/kiospbu>

Межвузовский конкурс патриотической поэзии о Великой Отечественной войне на русском языке для иностранных студентов «Пусть помнит мир спасенный»

Конкурс проводился дистанционно, его участниками стали иностранные студенты и слушатели подготовительных отделений для иностранных граждан вузов Перми в возрасте 16-30 лет. Для участия в конкурсе необходимо было подготовить видеоролик длительностью не более 2 минут, в котором участник наизусть читает стихотворение или отрывок из художественного произведения, посвященного Великой Отечественной войне. Для участников были организованы подготовительные онлайн-консультации.

Конкурс проводился при поддержке управления по вопросам общественного самоуправления и межнациональным отношениям администрации Перми и департамента культуры и молодежной политики администрации Перми.

Конкурс для студентов Кампус ЮФУ – это я!

Цель конкурса - развитие студенческих инициатив, формирование чувства личной причастности к жизни университета, улучшение качества инфраструктуры. В конкурсе наравне могут участвовать иностранные и российские обучающиеся. Номинации: Эко-Кампус; Цифровизация общежитий; Кампус – доступная среда; Инициативы творческой молодежи; Межнациональное взаимодействие; Спорт.

В конкурсе участвуют проектные команды до 5 человек. Конкурс состоит из двух этапов: заочного и очного. Конкурсанты направляли электронные заявки, включавшие ссылки посты в социальных сетях, в которых раскрывается суть предлагаемых изменений. Конкурс направлен на развитие студенческих инициатив и улучшение качества инфраструктуры Объединенного студенческого кампуса ЮФУ.

Видеопроект «Стихи и песни военных лет» (ПГМУ имени Е.А. Вагнера, Пермь)

Студенты иностранцы записали стихи и песни военных лет в честь 75-летия дня победы. Видео были размещены в социальных сетях.

Такие мероприятия с одной стороны позволяют иностранным студентам лучше познакомиться с историей, культурой и ценностями российского общества, с другой стороны, способствуют созданию позитивного образа иностранца в глазах местного населения.

Информационные ресурсы: <https://psma.ru/> <https://vk.com/permsma>

День отличника в ВолгГМУ (Волгоградский государственный медицинский университет, Волгоград)

День отличника проводится ежегодно два раза в год деканатом по работе с зарубежными студентами ВолгГМУ и кафедрой русского языка и социально-культурной адаптации. Весеннюю церемонию отличает широта празднования: интернациональный концерт-поздравление является главным подарком для отличников и всех иностранных студентов ВолгГМУ.

Иностранцам студентам, завершившим три и две экзаменационные сессии с отличными результатами, вручают почётные дипломы I и II степеней, сдавшим последнюю зимнюю сессию на «отлично» - дипломы III степени. Программу продолжает интернациональный концерт-поздравление с участием иностранных студентов, включающий песни, танцы и чтение стихов.

Празднование Дня отличника деканатом по работе с зарубежными студентами является прекрасной мотивацией для иностранных учащихся, поддерживает их стремления приобретать знания, преуспевать в учёбе, реализовывать свой творческий потенциал.

Информационный ресурс: <https://www.volgmed.ru/>

Волонтерские практики

Участие в волонтерской деятельности способствует полноценной социальной и культурной адаптации иностранных студентов. Волонтерская деятельность позволяет иностранным студентам лучше познакомиться с принимающим обществом через вовлечение в социально-значимые активности, в ходе нее возможны позитивные контакты с населением и завязывание дружеских отношений.

Международный волонтерский лагерь под эгидой ЮНЕСКО «Разное наследие: культурное, сакральное и природное» (Санкт-Петербург)

Иностранцы студенты участвовали в международном волонтерском лагере в Санкт-Петербурге. Программа включала образовательную и практическую части. Образовательная часть была посвящена теории и практике консервации исторического наследия и включала лекции и семинары экспертов. Практическая часть включала работу по уборке и благоустройству территорий. На протяжении 12 дней участники работали на территории Свято-Троицкой Александро-Невской Лавры, Шуваловского парка, Михайловской дачи. Помимо этого программа включала культурные и творческие мероприятия.

Информационный ресурс: https://vk.com/kult_patrul

Проект «Школа иностранного волонтера» (ПетрГУ, Петрозаводск)

Цель проекта – привлечь иностранных студентов ПетрГУ к волонтерской деятельности. Проект поддержал Карельский центр развития добровольчества. На Ярмарке волонтерских вакансий иностранные студенты смогли выбрать организации, с которыми им хотелось бы взаимодействовать. Далее студенты участвовали в помощи этим организациям.

Информационные ресурсы: <https://vk.com/dobrocentr10> <https://vk.com/agentstvovslovo>

Программа социальных инициатив иностранных обучающихся «I care – I can» («Мне важно – я могу») (ННГУ им. Н.И.Лобачевского, Нижний Новгород)

Программа была разработана с целью повышения в обществе толерантного отношения и повышения культуры общения с иностранцами, снятия барьеров межнационального общения, а также противодействия идеям экстремизма, расовой нетерпимости и ксенофобии. Участниками программы являются иностранные обучающиеся, разрабатывающие проекты социально-культурной направленности и реализующие их посредством межкультурного диалога на различных площадках Нижнего Новгорода. Иностранцы участвовали в реализации проектных линий программы таких как волонтерская деятельность, социально-культурное взаимодействие, спортивные мероприятия, мероприятия по адаптации и социализации приезжающих в ННГУ иностранных граждан.

Информационный ресурс: <https://vk.com/club186780621> <http://www.unn.ru/site/about/news/ya-ne-chuzhoj>

Интерактивные обучающие методики

Настольная игра «Welcome to TSU: инструкция для начинающих» (Томский государственный университет, Томск)

Игра, представленная на филологическом факультете ТГУ «Welcome to TSU: инструкция для начинающих», предназначена для абитуриентов и первокурсников. Это фазовая игра на 204 карты, в основе которой лежит прохождение студенческой жизни в течение первого семестра первого курса филологического факультета. В это время, по мнению создателей проекта, студенту сложно ориентироваться в динамичной деятельности университета. Задача игрока – пройти весь путь студента от 1 сентября до сдачи последнего экзамена и закрытия первой сессии с учетом специфики обучения на филологическом факультете. Одновременно в игре могут участвовать 4-6 человек. Первая фаза – учеба – представлена тремя типами карт: карты предметов, карты обмена для взаимодействия

с партнерами и карты возможностей, позволяющие познакомиться с дополнительными активностями университета, например, с кампусными курсами. Вторая фаза – фаза свободного времени (free time) – включает в себя карты ТГУ, которые рассказывают о структуре университета, его организациях и мероприятиях; карты общежития, рассказывающие об основных особенностях жизни в нем; карты Томска, которые позволяют иногородним студентам узнать больше о городе.

Тренинги и вебинары по тематике социокультурной адаптации для иностранных студентов, активистов молодежных организаций, представителей студенческих объединений и сотрудников организаций по работе с молодежью (БФ «ПСП-фонд», Санкт-Петербург)

БФ «ПСП-фонд» проводит в разных регионах России на базе вузов, государственных и общественных организаций различные обучающие мероприятия (семинары, тренинги, вебинары, круглые столы) по широкому кругу тем, связанных с социокультурной адаптацией и интеграцией иностранных студентов. Рассматриваются такие вопросы как миграционное законодательство, получение гражданства Российской Федерации, организация мероприятий для иностранных студентов, организация информационной поддержки иностранных студентов, методики социокультурной адаптации.

Экспертами БФ «ПСП-фонд» накоплен большой опыт в сфере адаптации мигрантов и развития межнационального диалога, что позволяет оказывать информационную, методическую и экспертную поддержку всем заинтересованным в данных вопросах сторонам.

Информационные ресурсы: <https://psp-f.org/> <http://migruussia.ru/> <https://vk.com/pspfond>

Настольная игра «Будем знакомы?» (БФ ПСП-фонд (Санкт-Петербург))

Игра представляет собой увлекательную викторину-путешествие по трем странам – России, Узбекистану и Таджикистану. Она может проводиться как для индивидуальных участников, так и для команд. В занимательном игровом формате участники знакомятся с культурой, традициями, историей и современностью стран. В ходе игры участники приходят к пониманию, что чем более разнородна и многонациональна команда, тем больше шансов на победу. В 2020 г. при поддержке Фонда президентских грантов были разработаны региональные версии игры, дополненные вопросами про культуру и традиции регионов Российской Федерации. Созданы версии игры для Республики Карелия, а также еще 7 регионов Российской Федерации. Целевая аудитория: учащиеся школ, студенты, представители национально-культурных объединений, активисты, педагоги.

Информационные ресурсы: <https://psp-f.org> <https://vk.com/pspfond>

Подготовка текста:
БФ «ПСП-фонд»

Авторы: Ефимова О.Б., Якимов А.Н.

Редактор: Панич Б.Л.

Публикация подготовлена в рамках проекта «Многонациональность как ресурс: распространение эффективных практик развития межнационального сотрудничества в Республике Карелия», реализуемого КРОО «Калина» на средства субсидии из бюджета Республики Карелия на реализацию мероприятий по укреплению единства российской нации и этнокультурному развитию народов России.

Подписано в печать:
Тираж 500 экз. Заказ №

Отпечатано в типографии "L-PRINT"
192007, Санкт-Петербург,
Лиговский пр., 201, лит. А, пом. 3Н.

